

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

SciencesPo Paris - Pôle appui pédagogique - Edtech

Contacts : yves.jodassin.lagie@sciencespo.fr



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

< 50 étudiants \Rightarrow Moodle interne

> 50 étudiants \Rightarrow Moodle Externe

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

- Devoir Moodle en prioritaire (Moodle int / externe en fonction du rbr de l'étudiant)
- QCM (+ de contraintes techniques) \neq créneau \neq sujets
- Répartition des charges \Rightarrow planning
- Plus de souplesse dans la gestion de temps \rightarrow heure limitée \Rightarrow semaine \rightarrow 24h

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

- Formation des enseignants
- guides techniques
- A

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

- \rightarrow Copies non-déposées
- \rightarrow solution plagia

Erreurs à éviter

Bonnes pratiques à garder

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

INALCO
TICE

assistances-moodle@invalco.fr



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

Moodle / Test / ingénierie pédagogique.

- Problèmes de connexion / Réseau manque de matériel adapté pour organiser les examens à distance
- (Faciliter numériquement pour les étudiants).

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

- Test : ~~limites~~ limites dans le temps pour éviter la triche / 1 seule tentative / Question Aléatoire.
- Devoir : (Salle Zoom) pour surveiller les étudiants
- Salle Chat Moodle.
- Visio pour les oraux / Vérifier les connaissances des étudiants / Date sur 1 devoir.

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

IGP / Enseignants

- Difficultés à toucher tous les enseignants pour les former en urgence sur Moodle
- Visio : cycles de formations proposés sur Zoom pour les former à Moodle

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

- Propriété intellectuelle
- Triche (Quiz).
- Organisation des examens ~~orale~~ ~~difficile~~ à organiser via Zoom pour de grandes salles
- RGPD / Problème de surveillance via Zoom.

Erreurs à éviter

✓ Faire des Tests Sommatifs

Bonnes pratiques à garder

- Varié les questions par Cohorte.
- Test en temps limité
- Questions aléatoires (Quiz)

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

Université du Littoral / DSI Pôle IPM / 10 000 étudiants

Contacts : Frederic.dooremont@univ-littoral.fr



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

Plate forme avec répartition de charge.

Pour garantir la bonne gestion nous avons mis en place une réservation avec comme champs nb d'étudiants concernés et type d'évaluation (Quiz et devoir remise de copie). Cette méthodologie nous a permis de ne pas avoir eu de problème.

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

mise en place d'un système de réservation avec le type d'évaluation (Quiz et devoir en ligne ou remise de copie) et nb d'étudiants nous avons mis en place un guichet d'inscription pour et a destination des enseignants. — mise en place d'un timing précis. — Quiz : ^{on} question interactive

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

VP CFUE : pour l'accord sur la méthodologie
Secrétaire pédagogique et Enseignant : mail pour expliquer la demande
beaucoup d'assistance personnalisée et mise en place d'un site regroupement l'ensemble des ressources pédagogiques (tuto, fiche pratique)

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

- Aspect réglementation ~~question~~ (question)
- triche
- recherche en cas de contestation savoir, quel est le problème rencontré
- Concurrence (mettre en adéquation le règlement et l'établissement avec la réglementation RGPD par exemple)
- Comment rendre accessible les supports.

Erreurs à éviter

travailler dans l'urgence

Bonnes pratiques à garder

le lien et les contacts
en cas de doute mis en place d'un entretien

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

Université de Lille - Direction de l'innovation pédagogique
7000 étudiants

Contacts :

noureddine.azouar@univ-lille.fr



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

- Mise en place de 2 nouvelles plateformes Moodle dédiées aux Examens
- Utilisation de BBB et Zoom pour les cours

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

- Examens sous forme QCM, QP, dépôts de devoir, oraux.
- Création d'un seul espace examen PEA PROMO

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

- Création de Tutor Simple
- Organisation de webinaires
- Réunion avec les responsables de formations et la solidarité pour la mobilité
- Equipe Technoped (Ingenieurs peds) → formation → assistance.

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

- Problème de triche et de surveillance
- QP recours qui n'ont pas aboutis

Erreurs à éviter

- Organiser les examens à la dernière minute
- Ne mobiliser tous les acteurs concernés

Bonnes pratiques à garder

- Travail en Spa pour distribuer les notes de chacun
- Organiser l'assistance

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

Université de Picardie Jules Verne / Santé

32 000 total

12 000 Santé

Contacts : yannick.vrolant@u-picardie.fr



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

- Dimensionnement - stockage (vidéos)
- Latences (flux d'utilisateurs)

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

- Développement de nombreuses activités "test", majoritairement QCM. Limite : "contrainte" QCM; triche...
- Proposition faite aux enseignants de varier les modalités d'évaluation, par exemple en favorisant la création de sujet par les étudiants, les travaux de groupes... éval. par les pairs
- Paramétrage des activités pour limiter la triche (1 tentative; navigation réversible; ordre aléatoire des questions et choix de réponse...)

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

- Ingénieurs pédagogiques → RDV téléphoniques, visio, mails, rédaction de tutoriels / documentation, parcours d'autoformation en ligne..., visites guidées pas-à-pas

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

- Triche

Erreurs à éviter

Bonnes pratiques à garder

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

Direction numérique - Université de Reims / Service des usages du Numérique

Contacts : dn-num-moodle@univ-reims.fr
ou agathe.person@univ-reims.fr



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

- Evaluation à distance - plateforme Moodle et Thia
- activités devoir et test (Moodle) → beaucoup de QCM
- Thia (utilisée au Pôle santé) → questions type QCM/QRU, zone, appariement, quest' à réponse ouverte et courte

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

Nous accompagnons les enseignants dans utilisation de la plateforme et nous occupons du paramétrage des examens en se rapprochant de la sécurité.

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

~~...~~
Pas eu de remontée à ce niveau.

Erreurs à éviter

Laisser les personnels en autonomie totale.

Bonnes pratiques à garder

avoir une chaîne de production bien définie et efficace avec des deadlines.

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

Le Cnam CVL

1500

Contacts : Jamila. el-allaoui @ lecnam. net



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

Moodle: Teams, Classis via, activités devoir test, ...

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

Oraux sur Teams (caméra allumée, présentation et partage d'écran)

Activités devoir (dépôt de dossier)

Test (QCM)

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

→ Ingénieur pédagogique (formation des enseignants, tutoriels à destination des apprenants et enseignants, ...)

→ Soutien technique (Administrateur Moodle) en cas de bug, ...

→ Scolarité: assistant de formation, coordinatrice pédagogique.

→ Vérificateur des paramètres des activités devoirs sur Moodle (restrict d'accès, cacher, ...) sur chaque UE

Echanges et soutien entre les différents Centres & Régions

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

Erreurs à éviter

→ Digitaliser tiers temps + décalage horaire (restrict d'accès)

Bonnes pratiques à garder

→ Echanges en Centres (précieux!)

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

Enseignement Physique-chimie Collège - Formateur DANÉ -

Contacts : oliver.nod@jac-reims.fr



Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

- Navigation fluide et intuitive.
- navigateur sécurisé. (Safe Exam Browser)

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

- Questions fermées type QCM → (Activité TEST de Moodle)
- Questions ouvertes.
- Dépôt de document (word, pdf...) → (Activité DEVOIR de Moodle)

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

- Professeur en visio.

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

Les notes obtenues avec l'activité TEST ou DEVOIR dans Moodle peuvent-elles compter ? (au final, non.)

Erreurs à éviter

Bonnes pratiques à garder

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

Contacts :



Point de vue **technique** : caractéristiques infrastructures

Point de vue **pédagogique** : modalités, typologies d'évaluation

Point de vue **accompagnement** : quels acteurs ? comment ?

Point de vue **juridique** : problème soulevé, triche, recours, ...

Erreurs à éviter

Bonnes pratiques à garder

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)

GRENOBLE ECOLE DE MANAGEMENT EXAMIS CONTROLE CONTINU

Contacts : agnes.montaufer@grenoble-em.com



Point de vue **technique** : caractéristiques infrastructures

Point de vue **pédagogique** : modalités, typologies d'évaluation

Quiz type QCM / mixte QCM questions ouvertes / mini cas en temps limité avec / sans aléatoire

Devoir avec/sans TUNNITIN

Exercice TUNNITIN

Utilisation ponctuelle du logiciel SEB avec surveillance en présentiel

Point de vue **accompagnement** : quels acteurs ? comment ?

Ingénieurs pédagogiques pour la préparation des quiz avec les enseignants
Collaboration avec les services de planification pour la gestion des cohortes, les tiers temps.

Point de vue **juridique** : problème soulevé, triche, recours, ...

Triche organisée en document partagé avec pré-identification

Erreurs à éviter

Remplissage des banques de questions d'1 type à l'autre

Plagiat : prévoir un contrôle au TUNNITIN

Pf vigilance : découverte des étudiants pour simuler

1 problème de connexion (rare mais véridique)

Bonnes pratiques à garder

Aléatoire en grandes banques de questions

Questions avec # données et mélange des références
Questions calculées simples

Dédoublement de questions de 1 catégorie → aléatoire

