

Etablissement / Composante / Service (nb d'étudiants)



Contacts :

Point de vue technique : caractéristiques infrastructures

Obligation à la restructuration des serveurs, multiplication X2 ou X3, crash des serveurs avant de se rendre compte du problème de cache donc augmentation du cache, définition du chron (passage de 8 j à 15j).

Urgence hébergement chez Amazon et ensuite retour en interne.
Hébergement externalisé pendant 1 an le temps de revoir l'infra interne
Externalisation et pas de retour

Création d'1 moodle examen

Equipement des étudiants > accès aux salles info pendant la crise
Sollicitation de AUF pour accueillir des étudiants dans les espaces labellisés

Point de vue pédagogique : modalités, typologies d'évaluation

Re vérification des conditions d'examen (1/3 temps)

Problème de qualité d'image, format des restitutions, problème de wifi/pb de connexion, réduction du temps du contrôle pour avoir un delta pour le pb technique

Augmentation de la durée (5' à 10' de marge technique), mail de secours (heure d'envoi + capture d'écran)

Charte de composition des examens en mode conditionnel sur Moodle > obligation de validation

Remplacement des écrits par des oraux, demande aux enseignants de changer le mode d'évaluation (pas de sujet sur la restitution classique), QCM mode aléatoire, question calculée, nouvelles fonctionnalités de la plateforme, DEVOIR et QCM, passage à l'anti-plagiat pour les devoirs

Utilisation de la banque de question UNISCIEL

Lycée et collège > QCM et dépôt de document, des problèmes d'accès

Point de vue accompagnement : quels acteurs ? comment ?

AMOA > administrateur Moodle, VP NUM, référent péda et chefs de scolarité, service des études, ingénieur péda pour répondre aux enseignants

Ingé péda seul pour l'accompagnement des étudiants / tuto

Continuité péda > Directeur de composante et sollicitation de l'équipe TICE pour la mise en œuvre

Accessibilité handicap > 1/3 temps et heureusement pas de profil malvoyant

Point de vue juridique : problème soulevé, triche, recours, ...

Récupération des adresses IP : correction de la mm adresse IP par le mm formateur
Etudiants dans la même pièce sans triche et à distance (pays différents) avec triche

Passage ds compilation de tous les dépôts et annulation ou 0 à l'épreuve si proximité

Les services juridiques n'ont pas voulu lancer les conseils de discipline, contact direct de l'étudiant pour indiquer qu'il y a une triche potentielle

Pas de surveillance visuelle mais maintenant oui sur certaines UE (zoom avec ou sans enregistrement d'écran)

Sensibiliser les enseignants sur le coût de la triche pour l'étudiant

Erreurs à éviter

Dépôt de copie sur adresse mail > **vérification immédiate** de la qualité des images (>copie illisible) et le format des fichiers

Faire cavalier seul en pensant que la technique suffira !

Déterminer les rôles de chacun (enseignant, scol, iP, ...)

Bonnes pratiques à garder

Proposer un examen test obligatoire

Tuto étudiant accessible

Définir ou modifier les MCC et la charte des examens

FC : Option en présence ou à distance avec prise en charge des frais de surveillance, pas de retour en arrière pour la FC tt à distance

Mise en place d'une chaîne de production des examens