

Notes ateliers MOODLE

Janina CNAM Centre val de loire, IP, seule donc Task force

Yannick Picardie, IP santé, seul IP (surcharge)

Frédéric, ULCO, resp pole peda et multimédia 5 3 pers)

Inalco, IP (4) 30% enseignant utilisaient déjà MOODLEI, 70% à former + assistance des étudiants (dont matériel ens et étudiants)

Nouredine, Lille (70K étudiants), IP, orga des examens 12 personnes dans le service

Olivier, prof college Reims, évaluation des élèves en particulier en 3em

Agathe IP Reims, arrivée sortie master, 4 IP

Agnès Grenoble, GEM, 4-5P (former les profs, préparer les examens, relations avec la scolarité en la planification)

Yves, SciencePO Paris, pole Edtech et appui péda, administrateur

Aspects techniques

- Lille : moodle pour cours et 2 plateforme dédiée moodle exam (même thème que le moodle central), 1 formulaire par équipe péda pour indiquer quels examens à créer, puis connecteur apogée pour inscrire les étudiants à un examen
 - o 2000 simultanés sur un moodle
 - o Pb de goulot au début des examens à l'heure dite
 - o BBB pour oral (3 plateformes successives qui n'ont pas tenu) donc au final Zoom
 - o Accès aux cours sur Zoom via l'emploi du temps
 - o Pour les empêchés numériques : prêt de portables
- ULCO était sur Sakay
 - o Choix des dates d'examens à la main de la DSI
 - o Cas de triche
- SC PO : 2 Moodle (un externalisé pour les examens, qui est monté en charge pd le covid)
- 1 page par promo pour leur donner accès aux examens versus 1 page par mois (GEM)
- Les examens en contrôle continu sont dans les cours des profs

Aspects peda

- Oraux sur teams (compliqué de gérer les points d'orga et des prépa)
- Ecrits composés (hors QCM) avec composition des étudiants en ligne, mais pb pour les examens rédigés sur papier avec les difficultés de scan
- Paramètres restrictifs des QMC (séquentiellement, ordre aléatoire des questions)
- Difficulté à gérer les tiers temps et les décalages horaires
- Depot de devoirs, pb de triches (gérer par Compilatio), contact zoom après corrections pour que les profs interrogent les étudiants sur leurs devoirs pour vérifier la triche (après passage à Compilatio)
- Pb de devoirs et tests sur moodle, qui mal paramétrés ont induit de la triche
- GEM : grosses triches sur les grosses promos (avec des tests et pas des devoirs)
- Utilisation de SEB (sage exam browser) qui bloque les fenêtres du navigateur

- Discussions devoirs (facile pour les profs) versus tests avec temps contraint (mais pb avec DYS et non langues maternelles)
- Intérêt des devoirs car moins de charges sur Moodle
- Différents sujets pour différents créneaux horaires (

Aspects accompagnement

- Bien distribuer les rôles sur les trois périodes (Avant, pendant, après)
- Examens blancs pour que les étudiants s'approprient des différents types d'examens (1 cours par filière)
- Tuto pour étudiants
- Moodle 3.9 et plus est accessible, mais pas encore de travaux sur l'accessibilité des contenus
- Volonté de rendre les formations obligatoires pour les profs

Aspects juridiques

- Triche
- PI
- RGDP (gérer avant la crise sur les outils internes) pb pd le covid de l'usage des outils externes, pour les examens : uniquement sur les plateformes internes

A contacter

Benjamin Celiier dev à la DSI Univ Lorraine : guide sur les bonnes pratiques de déploiement et paramétrages (gestion de charges)

Vincent Bonamy, Rouen, tuto à récupérer (sur aspects techniques)