

# Synthèse – Groupe avec Valérie Martel

## Technique

---

Une plateforme d'examen et une plateforme pour les cours :

- Changement d'habitude pour les enseignants et les étudiants
- Besoin de communiquer
- Réalimenter les contenus (banque de question)
- Il faut les mêmes plugins des deux côtés, une duplication
- La remontée des cohortes, interaction avec le système de sécurité

Équipement des étudiants en ordinateur, mise à disposition de salle si besoin notamment si problème de connexion à l'extérieur (recensement des étudiants en difficulté de connexion et envoi de clé 4Go ou autre)

Augmentation du nombre de serveurs pour la montée en charge

Monitoring des plateformes au niveau infrastructure (mesure de la bande passante, du CPU, etc). C'est un élément préventif ! Donc faire une montée en volume d'examen progressive.

Application en ligne pour déclarer l'organisation d'un examen en ligne pour avoir un calendrier mutualiser d'examen, le type d'activité.  
Si limite atteinte, on ne peut plus positionner un examen.

Attention : ouverture à heure fixe est dangereux. Idem pour l'upload à date fixe.

## Pédagogique

---

Activité : Quiz, Devoir, Oral en visioconférence.

Remarque sur l'évaluation par les pairs : intéressant mais risque au niveau égalité.

Pour Quiz : durée égale mais dans un créneau plus ample OU démarrage de groupe avec un espacement de 5 minutes, une question par page. Risque de triche possible

Mettre en validation automatique.

Pour devoir : Attention si composition en ligne, bien demander de faire un brouillon et de faire un copie/colle. Attention pour dépôt de fichier, imposer plusieurs formats définis.

Travailler la consigne de l'examen

Pour éviter le risque de triche :  
Séquentiel pour les Quiz (attention à bien prévenir), question aléatoire  
(attention à l'équité donc faire des catégories de question dans sa banque  
de question)

Revoir les exigences des examens au regard de la taxonomie de bloom  
(ex : avec des examens plus de compétence que de connaissance, avec  
l'étudiant qui propose son sujet et sa réponse, etc.).

## Accompagnement

---

Préparer les étudiants au format de l'examen (format du fichier à déposer,  
etc).

Que l'enseignant ait un lien visio ou chat en cas de problème d'un étudiant

Gestion des 1/3 temps : soit dérogation soit restriction d'accès

Hotline d'un service d'appui à la pédagogie numérique

## Juridique

---

Plagiat : l'étudiant auteur peut avoir déposé son travail après et être identifié  
comme le plagieur.

Proctoring : pas testé en réel.

Anonymat : pas utilisé. Peut-être mettre le numéro d'étudiant à la place du  
login puisque c'est une plateforme dédiée.

Possible dans devoir mais avec un risque si téléchargement des devoirs. Pas  
possible avec quiz.

Distinguer celui qui met le sujet de celui qui met et lève l'anonymat.

Gestion des réclamations : L'enseignant demandait au service d'appui à la  
pédagogie une recherche. Et le service pédagogie doit être en lien avec le  
service réseau, infra.

+ informations de la scolarité.

## Autres

---

**Acteur à impliquer** : pédagogie, informatique, scolarité, juridique, médecine  
universitaire (accessibilité)

**Accompagnement des étudiants** : Faire un module test avec devoir, quiz et avoir les compétences nécessaires pour passer leur examen. Eventuellement, mettre un feedback pour avoir leur retour et problème en amont.  
+ si utilisation d'audio, vidéo ou autre, dire aux enseignants de déposer un exemplaire de question de ce type et l'intégrer au quiz test.

**Analyse** : Après la phase d'examen, avoir un retour sur :

- Le fond
- La technique
- Le stress
- ...