

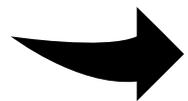


Comment Moodle permet de repenser la formation de 2,5 millions d'agents de l'état ?

Génaël Valet, chef de programme Mentor, DGAFP
Lionel Caylat, chef de projet MOA Mentor, DGAFP
Adrien Jamot, développeur Mentor, Edunao

Former 2,5 millions agents de l'État : mission impossible ?

- Une multitude d'administrations aux organisations et cultures très différentes
- Déjà équipées d'une ou plusieurs plateformes d'apprentissage en ligne
- Des parties-prenantes aux compétences inégales en termes de conception et d'intégration de contenus sur un LMS



Quelles solutions ?

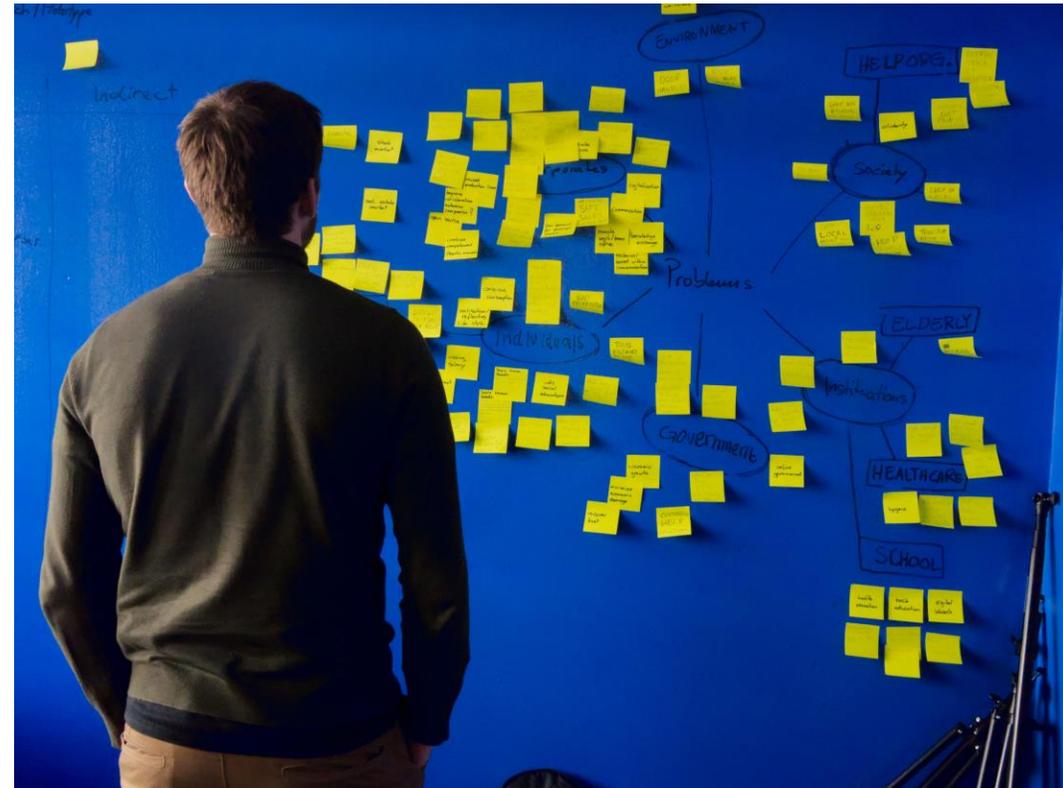
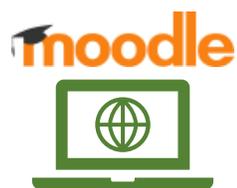


Photo by [Per Lööv](#) on [Unsplash](#)



Un volet éditorial centré sur une offre de formation commune

Une réponse à plusieurs dimensions



Une plateforme de formation interministérielle unique



Un volet accompagnement au changement

ation interministérielle

Offre de formation

Non connecté

S'engager en formation avec **m** mentor

Une offre variée et évolutive

Disponible à tout moment

À l'appui de vos projets de développement professionnel

En savoir plus →

Identifiez vous à votre compte Mentor

Adresse mél professionnelle

adrien@edunao.com

Mot de passe

Se souvenir de moi

[Mot de passe oublié ?](#)

S'identifier

Ou

[Créer mon compte](#)

Mentor, une offre de service toute intégrée qui s'appuie sur Moodle

- Réunir tous les outils dans une seule offre de service



BigBlueButton



Faciliter les échanges



Poodll Snippet

Atto :: atto_snippet



PeerTube



Faciliter le travail d'intégration

Diversifier les activités proposées aux apprenants

Photo by [Slidebean](#) on [Unsplash](#)

Mentor, des développements spécifiques innovants

Une offre de formation dynamique

[métier et transverse]



Un espace dédié pour chaque organisation

[et des sous-espaces]

Un tableau de bord repensé pour l'apprenant et les différents rôles

[participant, formateur, concepteur, tuteur, relecteur]



Un "workflow" de formation calqué sur l'organisation réelle de la formation

[gabarit > formation > session > archive]

Des outils de reporting pour le pilotage de la formation

[outil externe connecté à la base moodle]



Photo by [Shahadat Rahman](#) on [Unsplash](#)

Quelques ingrédients indispensables

Un moodle partner

Pour le respect des standards de dev. Moodle et pour la maintenabilité

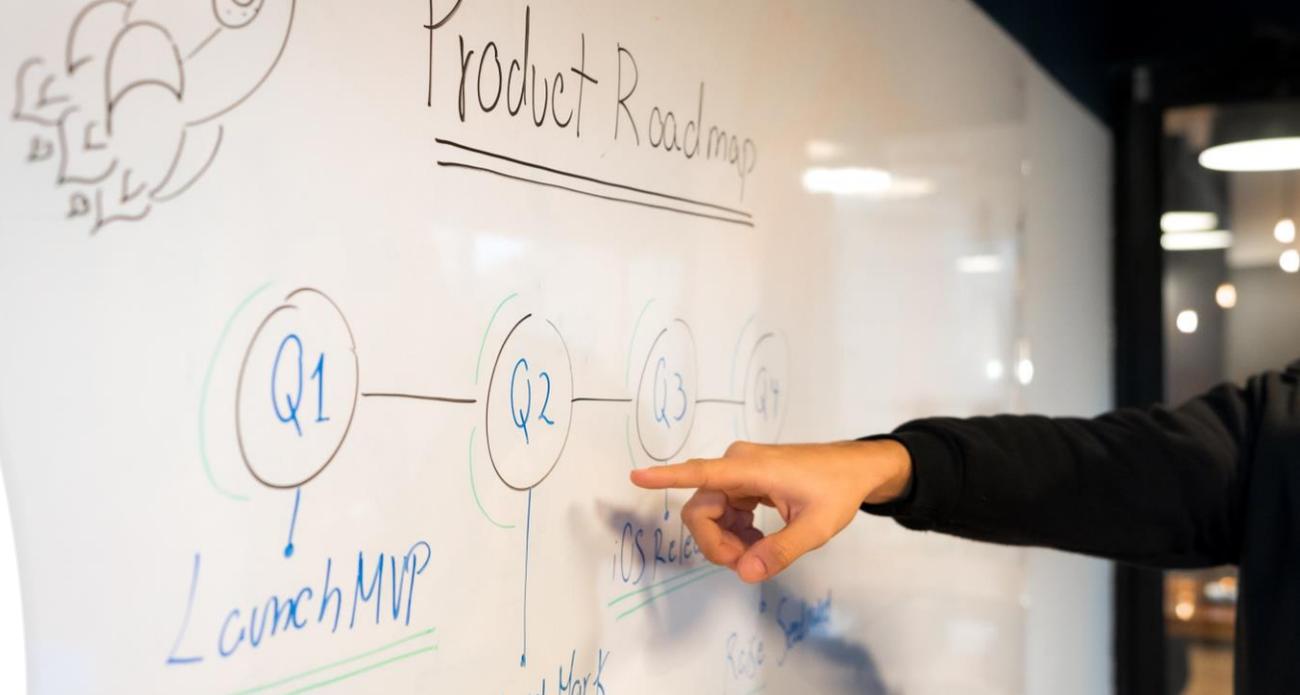


Photo by [Slidebean](#) on [Unsplash](#)



Une démarche AGILE
Pour tout projet complexe

Mentor en pratique

- Une offre de formation partagée
- Un tableau de bord revisité
- Des formations simples d'accès

The image shows a screenshot of the Mentor.gov.fr platform. At the top, the URL 'mentor.gov.fr' and the text 'La plateforme de formation interministérielle' are visible. The main dashboard displays a grid of training cards. One card is highlighted, showing the title 'Se positionner, se repérer' and a progress indicator 'En cours 25%'. Below the dashboard, a detailed view of the course 'Se positionner, se repérer' is shown, featuring a navigation flow with steps: 'Se positionner, se repérer', 'Identifier les grands principes', 'En pratique : Analyser 6 situations', and 'Tester ses connaissances'. The course duration is indicated as '2h15'. A sidebar on the right contains a 'Sommaire' (Table of Contents) and a 'Suivi de vos activités' (Activity Tracking) section with a progress bar.

Tableau de bord > Offre de formation

Offre de formation

Collections

Accompagner le développement professionnel (5)

Hygiène, santé et sécurité au travail (2)

Management (5)

Métiers des ressources humaines (17)

Numérique et système d'information et de communication (9)

Ressources humaines (32)

Transformation de l'action publique (1)

Valeurs de la république (3)

Proposée par

Agriculture (1) DGAFP (18)

IRA Lille (3) IRA Nantes (1)

Ministères sociaux (8)

Premier Ministre (1)

32 formations trouvées

Rechercher un contenu, une compétence, ...



Développer la formation en ligne et l'hybridation des modules, parcours et offres de la formation

Proposée par DGAFP - Produite par ENFIP

Vous voulez vous lancer dans la pédagogie digitale, développer la formation en ligne et l'hybridation des...



Tutorat Statutaire : devenir tuteur d'un stagiaire fonctionnaire

Proposée par IRA Lille



Concevoir et animer une classe virtuelle

Proposée par Agriculture - Produite par MASA / INFOMA

Comment dynamiser vos classes virtuelles, créer de l'interaction, soutenir l'attention, malgré la distance ?...



La maternité en milieu professionnel, un atout pour le management

Proposée par IRA Nantes



Le handicap au travail : enjeux et leviers d'action

Proposée par Ministères sociaux

Mieux connaître le handicap pour permettre le recrutement, l'intégration et le maintien dans l'emploi de...



Violences sexistes et sexuelles au travail : comprendre, agir et prévenir

Proposée par Ministères sociaux

Déconstruire les stéréotypes, comprendre les mécanismes des violences sexistes et sexuelles au travail pour mieux le...



Vivre le dialogue social pour mieux le comprendre

Proposée par Ministères sociaux

Vous souhaitez comprendre les nouvelles règles du Dialogue social dans la fonction publique ? Venez...



Tutorat "Prépa Talents"

Proposée par IRA Lille



Tutorat "Mode d'emploi - Socle"

Proposée par IRA Lille



Créer une formation sur Mentor à partir d'un gabarit

Proposée par DGAFP

Tableau de bord > Offre de formation

Offre de formation

Collections

Accompagner le développement professionnel (5)

Achat public (1)

Finances publiques, gestion budgétaire et financière (1)

Hygiène, santé et sécurité au travail (2)

Management (5)

Métiers des ressources humaines (12)

Numérique et système d'information et de communication (6)

Préparation aux épreuves de concours et d'exams professionnels (1)

Ressources humaines (18)

Techniques et affaires juridiques (1)

Transformation de l'action publique (2)

Transition écologique et développement durable (2)

Valeurs de la république (9)

Proposée par

DGAFP (31)

31 formations trouvées

Rechercher un contenu, une compétence, ...



Développer la formation en ligne et l'hybridation des modules, parcours et offres de la formation

Proposée par DGAFP - Produite par ENFIP

Vous voulez vous lancer dans la pédagogie digitale, développer la formation en ligne et l'hybridation des...



Adopter les bons réflexes en matière de déontologie

Proposée par DGAFP - Produite par INSP

Apprenez à vous questionner et à adopter les bons réflexes en matière de déontologie au travers de cas...



Découvrir la prévention de la radicalisation : du signalement à la prise en charge

Proposée par DGAFP

Découvrez la prévention de la radicalisation : les indicateurs, le signalement et la prise en charge des...



Les fondamentaux de la laïcité

Proposée par DGAFP

La laïcité, tout le monde en parle mais quelles sont ses implications pour les agents publics dans leur quotidien...



En quête d'intégrité : le jeu sérieux de prévention de la corruption

Proposée par DGAFP



Diversité et lutte contre les discriminations

Proposée par DGAFP



L'essentiel de l'Union européenne

Proposée par DGAFP



Être éco-responsable dans son quotidien professionnel

Proposée par DGAFP

Soyons tout éco-responsables ! Application réglementaire, politiques publiques, à l'échelle individuelle ou en équipe...



Membre de jury des concours de la Fonction Publique

Proposée par DGAFP



Accueillir, intégrer et accompagner un nouvel agent

Proposée par DGAFP



Tableau de bord

Mes formations en cours de conception



Bac à sable

Proposé par DGAFP

[En savoir plus →](#)



Gabarit Classe virtuelle v1.1.1
(Démonstration partenaires)

Proposé par Ministères sociaux

[En savoir plus →](#)



Relecteur

Construire l'action publique face à
l'urgence écologique

Proposé par Tronc commun SP

[En savoir plus →](#)



Relecteur

Inégalités et pauvreté

Proposé par Tronc commun SP

[En savoir plus →](#)

Mon entité de rattachement



Direction générale
de l'administration et
de la fonction publique

[Contact →](#)

Événements à venir

Et si on partageait des formations ? se termine

À venir **lundi 11 juillet, 12:00**

[Vers le calendrier... →](#)

Mes sessions

[S'inscrire à une session →](#)



Mise en oeuvre du tronc commun
de la HFP

En cours

[En savoir plus →](#)



S'initier à la scénarisation
pédagogique de formation en ligne

En cours 25%

[En savoir plus →](#)



Créer des contenus interactifs sur
Mentor

En cours

[En savoir plus →](#)



Travailler mieux : les astuces à
connaître, les biais à éviter

[En savoir plus →](#)



Concevoir et réaliser une formation en ligne (AAP-2022)

En cours

Activer le mode édition

Accueil

PLEIN ÉCRAN

Votre formation...

Utilisez le sommaire pour naviguer

Modalités de formation



Suivi de vos activités

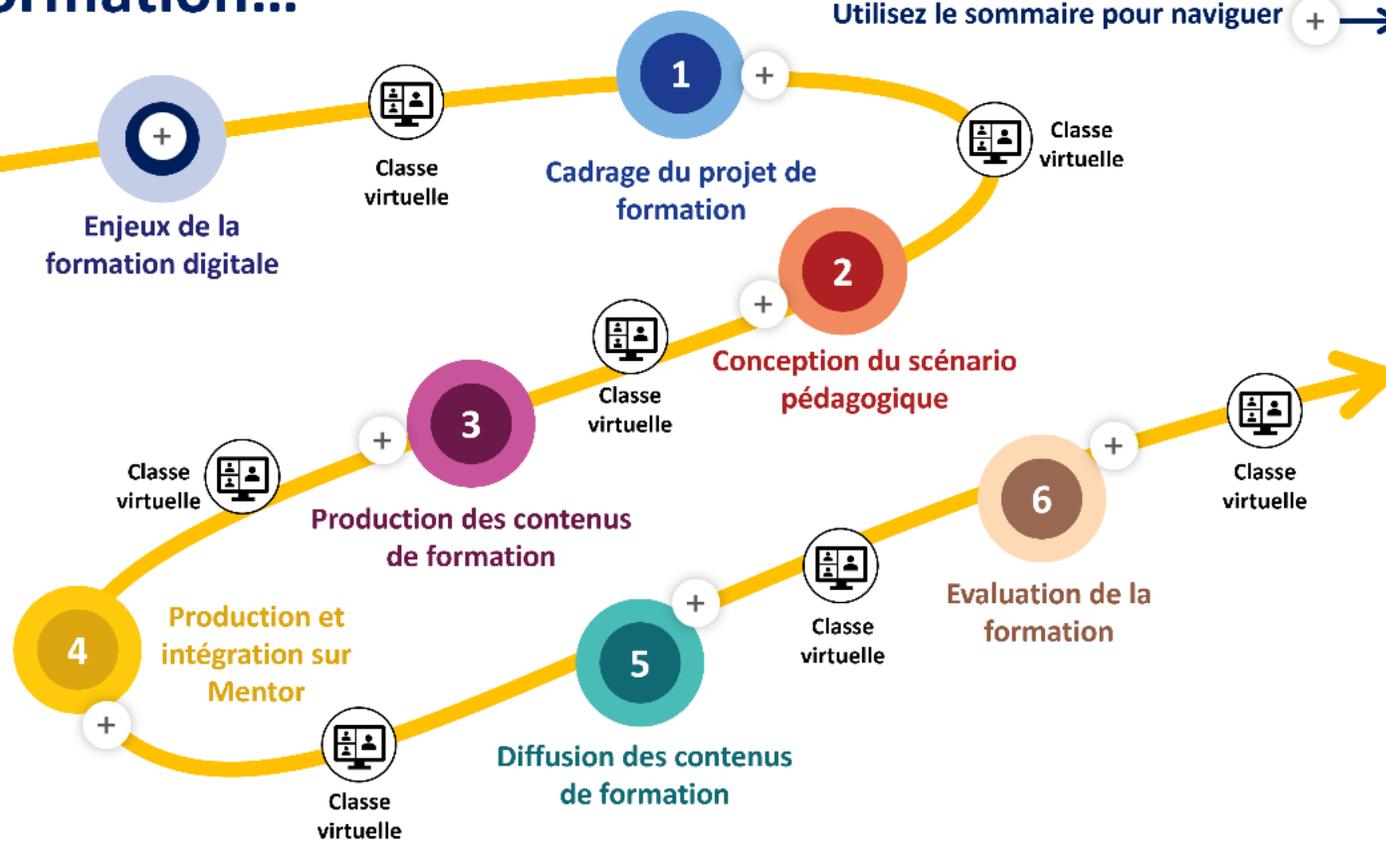


Modalités d'évaluation



Durée maximale en autonomie

17h00



Accès rapide

Forum

Classes virtuelles

Sommaire

Accueil

Par où commencer ?

[Suivi de l'appel à projets et accompagnement]

[Echanges collectifs et classes virtuelles]

Enjeux de la formation digitale

1. Cadrage du projet de formation

2. Conception du scénario pédagogique

3. Production des contenus de formation

4. Production et intégration des contenus sur la plateforme Mentor

5. Diffusion des contenus de formation

6. Évaluation de la formation

Conclusion



Bienvenue dans cette première étape consacrée au cadrage de projet

Présentation de l'étape



Objectifs de l'étape

- Formaliser le cadrage du projet,
- Analyser le besoin des populations cibles, l'environnement technique, les contraintes et les risques du projet,
- Définir une stratégie pédagogique et rédiger les objectifs
- Élaborer un budget

Contenu de l'étape

Dans cette étape vous allez travailler sur la première phase d'un projet de formation digitale, qui consiste à analyser le besoin mais aussi analyser le contexte. Cette étape est cruciale car elle va déterminer tout le reste de votre projet.

Si le besoin n'est pas bien qualifié, vous risquez de faire fausse route et d'avoir des soucis lors de la phase de conception du dispositif.

Jusqu'à 3h 20min

Aller plus loin



La documentation de cadrage appliquée au programme Mentor

Pour vous permettre de rédiger la note de cadrage de votre projet et vous assurer de couvrir les exigences qualités du programme, nous mettons à votre disposition les documents suivants :

- Exigences techniques d'un module formation Mentor
- Guide de référence pédagogique Mentor
- Note de cadrage

En tant que membre de la communauté Mentor, vous pouvez nous aider à améliorer le socle documentaire en nous envoyant vos propositions d'amélioration sur ces documents.

Sommaire

Accueil

Par où commencer ?

[Suivi de l'appel à projets et accompagnement]

[Echanges collectifs et classes virtuelles]

Enjeux de la formation digitale

1. Cadrage du projet de formation

Rédiger un objectif pédagogique

Analyse des populations cibles

Analyser les contenus et les tâches

Structure de la note de cadrage

La stratégie pédagogique

Analyse de l'environnement technique

Identifier les contraintes

Identifier les acteurs du projet

Analyser les risques du projet

Élaborer le budget

Edition du sommaire

+ Accueil	  
+ Par où commencer ?	  
+ [Suivi de l'appel à projets et accompagnement]	  
+ Suivi des projets	  
+ Echanges avec mon tuteur	  
+ Espace des tuteurs	  
+ [Echanges collectifs et classes virtuelles]	  
+ Enjeux de la formation digitale	  
+ Spécificités du digital learning	  
+ La démarche de conception	  
+ Les facteurs clés de succès d'un projet	  
+ Panorama des outils	  
+ Les bases de la gestion de projet	  
+ Les enjeux de l'accompagnement	  
+ Qu'est-ce que l'accompagnement ?	  
+ Challenge : les enjeux	  
+ 1. Cadrage du projet de formation	  
+ Rédiger un objectif pédagogique	  
+ Analyse des populations cibles	  
+ Analyser les contenus et les tâches	  

mentor.gouv.fr
La plateforme de formation interministérielle

Offre de formation Gérer mes espaces Lionel Caylat

Bienvenue dans cette première étape consacrée au cadrage de projet

Présentation de l'étape

Objectifs de l'étape

- Formaliser le cadrage du projet,
- Analyser le besoin des populations cibles, l'environnement technique, les contraintes et les risques du projet,
- Définir une stratégie pédagogique et rédiger les objectifs
- Elaborer un budget

Contenu de l'étape

Dans cette étape vous allez travailler sur la première phase d'un projet de formation digitale, qui consiste à analyser le besoin mais aussi analyser le contexte. Cette étape est cruciale car elle va déterminer tout le reste de votre projet.

Si le besoin n'est pas bien qualifié, vous risquez de faire fausse route et d'avoir des soucis lors de la phase de conception du dispositif.

Jusqu'à 3h 20min

Aller plus loin

La documentation de cadrage appliquée au programme Mentor

Pour vous permettre de rédiger la note de cadrage de votre projet et vous assurer de couvrir les exigences qualités du programme, nous mettons à votre disposition les documents suivants :

- Exigences techniques d'un module formation Mentor
- Guide de référence pédagogique Mentor
- Note de cadrage

En tant que membre de la communauté Mentor, vous pouvez nous aider à améliorer le socle documentaire en nous envoyant vos propositions d'amélioration sur ces documents.

Sommaire

- Accueil
- Par où commencer ?
- [Suivi de l'appel à projets et accompagnement]
- [Echanges collectifs et classes virtuelles]
- Enjeux de la formation digitale
- 1. Cadrage du projet de formation**
- Rédiger un objectif pédagogique
- Analyse des populations cibles
- Analyser les contenus et les tâches
- Structure de la note de cadrage
- La stratégie pédagogique
- Analyse de l'environnement technique
- Identifier les contraintes
- Identifier les acteurs du projet
- Analyser les risques du projet
- Elaborer le budget



En cours

Activer le mode édition

Tableau de bord > Fondamentaux de la laïcité > Découvrir les grands principes de la laïcité

Les fondamentaux de la laïcité

Découvrir les grands principes de la laïcité

Votre progression ?

A vous de jouer



Activité à réaliser

Découvrez ci-dessous trois capsules pour consolider vos connaissances : les grands principes, les repères historiques et enfin les droits, obligations et règles applicables

44 min



Grands principes de la laïcité

17 min

Partez à la (re)découverte des grands principes de la laïcité.

Objectifs :



Quelques repères historiques

7 min

La laïcité de l'État n'est pas un concept récent. C'est le fruit de l'histoire politique de la France.

Objectif :



Droits, obligations et règles applicables

20 min

Explorez les droits et obligations des agents ainsi que les règles applicables aux usagers en matière de laïcité.

Objectifs :

Sommaire

Accueil

Une première situation pour commencer

Se positionner, se repérer

Découvrir les grands principes de la laïcité

En pratique : analyser 6 situations

Tester ses connaissances

Conclusion

Crédits

[Transfert du module laïcité]

Édition

Suivi de vos activités



Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

[VUE D'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS](#)



Ajout Étiquette à Découvrir les grands principes de la laïcité

Tout déplier

Général

Contenu de l'étiquette

Toolbar: [Down arrow], [A], [B], [I], [List], [List], [List], [List], [Link], [Unlink], [Smiley], [Image], [Video], [Audio], [Video], [H-P], [Snowflake]

Entrez les préférences

Que voulez-vous insérer ?

Consigne	Image/Texte	Séparateur
À retenir	Aller plus loin	Dans la pratique
Définition	Important	Collapse
Titre 2 noir	Titre 3 noir	Titre 2 bleu
Titre 3 bleu	Card	Bouton
Classe virtuelle	Presentiel	Presentation de la formation

Réglages courants

Restreindre l'accès

Achèvement d'activité

Tags

Compétences

Enregistrer et revenir au cours Annuler

Sommaire



Accueil

Une première situation pour commencer

Se positionner, se repérer

Découvrir les grands principes de la laïcité

En pratique : analyser 6 situations

Tester ses connaissances

Conclusion

Crédits

[Transfert du module laïcité]

Édition



Ajout Étiquette à Découvrir les grands principes de la laïcité

Tout déplier

Général

Contenu de l'étiquette

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, video call, text, and help.



Card title

Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.

[Go somewhere](#)

Réglages courants

Restreindre l'accès

Achèvement d'activité

Tags

Compétences

Enregistrer et revenir au cours

Annuler

Sommaire



Accueil

Une première situation pour commencer

Se positionner, se repérer

Découvrir les grands principes de la laïcité

En pratique : analyser 6 situations

Tester ses connaissances

Conclusion

Crédits

[Transfert du module laïcité]



Édition



📌 Ajout Étiquette à Découvrir les grands principes de la laïcité

▶ Tout déplier

▼ Général

Contenu de l'étiquette

📌 A B I ☰ ☷ ☹ ☺ 🖼 📺 🎤 🎥 📄 H-P ⚙

Card title
Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.
[Go somewhere](#)

Card title
Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.
[Go somewhere](#)

▶ Réglages courants

▶ Restreindre l'accès

▶ Achèvement d'activité

▶ Tags

▶ Compétences

Enregistrer et revenir au cours

Annuler

Sommaire



Accueil

Une première situation pour commencer

Se positionner, se repérer

Découvrir les grands principes de la laïcité

En pratique : analyser 6 situations

Tester ses connaissances

Conclusion

Crédits

[Transfert du module laïcité] 🔒

✎ Édition



✎ Ajout Étiquette à Découvrir les grands principes de la laïcité

▶ Tout déplier

▼ Général

Contenu de l'étiquette

Rich text editor toolbar: Undo, Bold, Italic, Lists, Links, Images, Video, Audio, Embed, H-P, Snowflake.

Three cards in a row, each with a trash icon in the top right corner.

Card 1:
Card title
Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.
[Go somewhere](#)

Card 2:
Card title
Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.
[Go somewhere](#)

Card 3:
Card title
Some quick example text to build on the card title and make up the bulk of the card's content.
[Go somewhere](#)

▶ Réglages courants

▶ Restreindre l'accès

▶ Achèvement d'activité

▶ Tags

▶ Compétences

Enregistrer et revenir au cours

Annuler

Sommaire



Accueil

Une première situation pour commencer

Se positionner, se repérer

Découvrir les grands principes de la laïcité

En pratique : analyser 6 situations

Tester ses connaissances

Conclusion

Crédits

[Transfert du module laïcité]



Édition

- Administration des espaces
- Gestion des utilisateurs
- Cycle de vie des formations

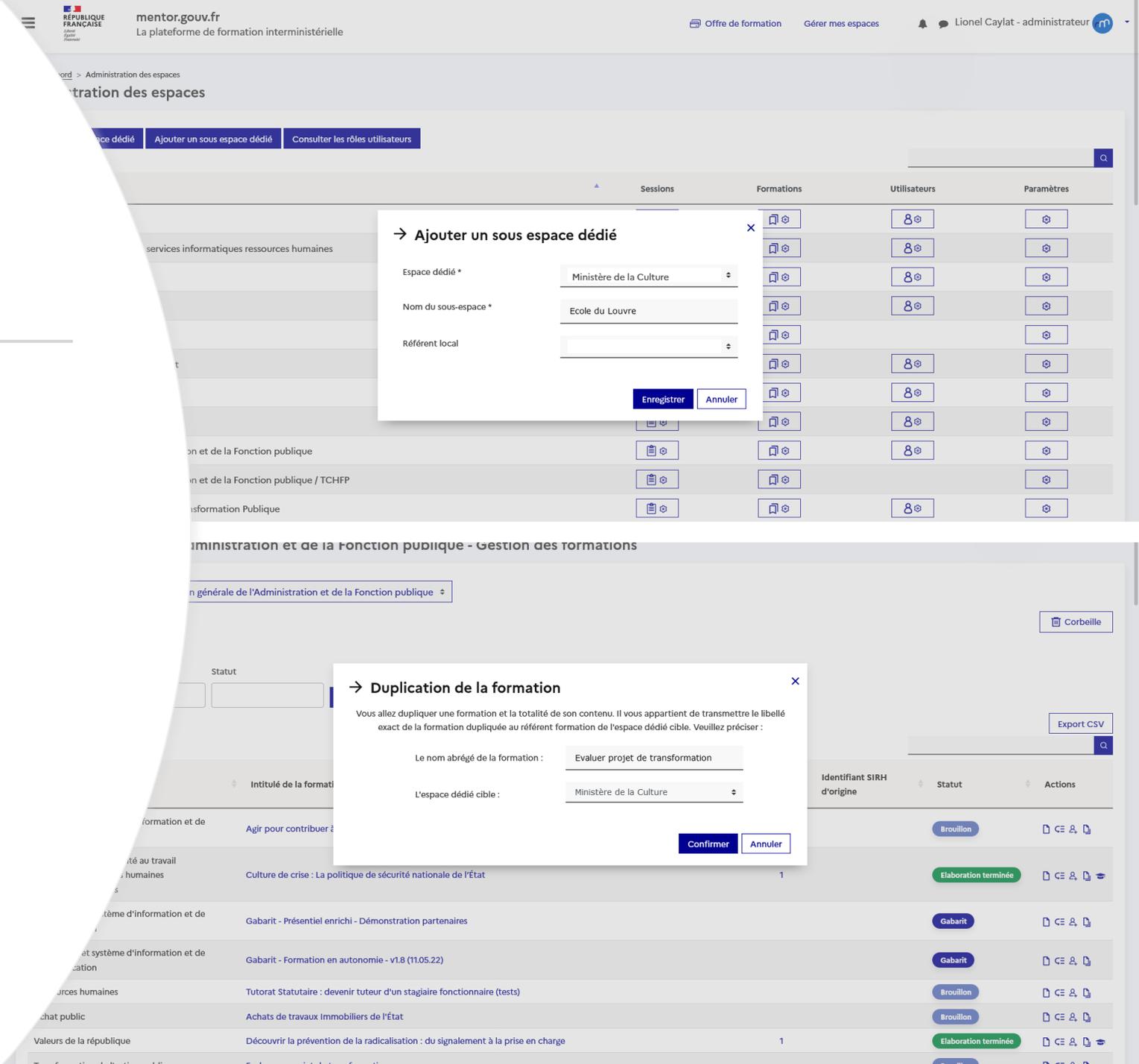




Tableau de bord > Administration des espaces

Administration des espaces

Ajouter un espace dédié

Ajouter un sous espace dédié

Consulter les rôles utilisateurs

Espace	Sessions	Formations	Utilisateurs	Paramètres
Autre				
Centre interministériel de services informatiques ressources humaines				
Conseil d'État				
CREPS de Poitiers				
CREPS de Poitiers / Test				
Direction de l'immobilier de l'État				
Direction des Achats de l'État				
Direction du budget				
Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique				
Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique / TCHFP				
Direction interministérielle de la Transformation Publique				
Direction interministérielle du numérique				
Institut national du service public				
IRA de Bastia				
IRA de Bastia / Les communs numériques				

→ Ajouter un sous espace dédié

Espace dédié *

Ministère de la Culture

Nom du sous-espace *

Ecole du Louvre

Référent local

Enregistrer

Annuler



Tableau de bord > Gérer les espaces > IRA de Nantes - Gestion des paramètres

IRA de Nantes - Gestion des paramètres

Choisir un espace dédié :

IRA de Nantes

Gérer les rôles

Éditer la page de contact

Éditer la présentation de l'espace

Nom de l'espace



IRA de Nantes

Nom abrégé de l'espace (18 caractères maximum)



IRA Nantes

Région

Pays de la Loire

Logo

Choisir un fichier...



logo-1-e1551881140131.png - Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Types de fichier acceptés :

Image (GIF) .gif

Image (JPEG) .jpg

Image (PNG) .png

Identifiant SIRH d'origine

Aucune sélection

Rechercher

Enregistrer

Annuler

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués .



Tableau de bord > Gérer les espaces > Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique - Gestion des utilisateurs

Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique - Gestion des utilisateurs

Choisir un espace dédié : Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique

Ajouter un utilisateur

Importer des utilisateurs en lot

Fusionner des utilisateurs

→ Ajouter un utilisateur



Gérer les rôles

Filtrer par

Statut

Appliquer les filtres

Réinitialiser les filtres

Afficher 50 éléments

Nom	Prénom	Adresse	Entité de rattachement	Date de dernière connexion	Actions
Accessibilité	Audit	audit.a...			
Bécard	Sara	sara.b...			
Bécard - administrateur	Sara	sara.b...			
Caylat	Lionel	lionel.caylat@finances.gouv.fr	Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique	05/07/2022 18:50	
De test	Concepteur	concepteur1@agriculture.gouv.fr	Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique	08/03/2022 17:24	
Duboc	Jonathan	jonathan.duboc@soprasteria.com	Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique	05/01/2022 11:53	
dubois	utilisateur3	utilisateur3.dubois@truc.fr	Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique	Jamais	
dubois	utilisateur4	utilisateur4.dubois@truc.fr	Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique	Jamais	

Nom*

Prénom*

Mail*

Entité de rattachement :

Région :

Confirmer

Annuler



Tableau de bord > Gérer les espaces > Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique - Gestion des formations

Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique - Gestion des formations

Choisir un espace dédié : Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique

Ajouter une formation

Corbeille

Filtrer par

Collections

Statut

Afficher 50 éléments

Collection	Intitulé de la formation	Identifiant SIRH d'origine	Statut	Actions
Numérique et système d'information et de communication	Agir pour contribuer à		Brouillon	
Hygiène, santé et sécurité au travail Métiers des ressources humaines Ressources humaines	Culture de crise : La politique de sécurité nationale de l'État		Elaboration terminée	
Numérique et système d'information et de communication	Gabarit - Présentiel enrichi - Démonstration partenaires		Gabarit	
Numérique et système d'information et de communication	Gabarit - Formation en autonomie - v1.8 (11.05.22)		Gabarit	
Ressources humaines	Tutorat Statutaire : devenir tuteur d'un stagiaire fonctionnaire (tests)		Brouillon	
Achat public	Achats de travaux Immobiliers de l'État		Brouillon	
Valeurs de la république	Découvrir la prévention de la radicalisation : du signalement à la prise en charge		Elaboration terminée	
Transformation de l'action publique	Evaluer un projet de transformation		Brouillon	

Export CSV

→ Duplication de la formation

Vous allez dupliquer une formation et la totalité de son contenu. Il vous appartient de transmettre le libellé exact de la formation dupliquée au référent formation de l'espace dédié cible. Veuillez préciser :

Le nom abrégé de la formation :

Evaluer projet de transformation

L'espace dédié cible :

Ministère de la Culture

Confirmer

Annuler



Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique

Modifier une formation

Les champs marqués d'un  sont requis pour passer au statut "Elaboration terminée".

Espace dédié		Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique
Date de création		2021-05-31 15:30
Statut		Elaboration terminée 
Libellé de la formation	 	Culture de crise : La politique de sécurité national
Nom abrégé de la formation	 	Culture de crise 2 (formation)
Vignette actuelle		
		<input type="checkbox"/> Supprimer la vignette
Vignette (ratio recommandé : 3:2)	 	<input type="button" value="Choisir un fichier..."/> Taille maximale des nouveaux fichiers : 1000Ko
		<div style="border: 1px dashed gray; padding: 20px; text-align: center;"> concept-solution-domino-effect.png - Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.</div>
		Types de fichier acceptés : Image (GIF) .gif Image (JPEG) .jpg Image (PNG) .png
Collections	 	x Hygiène, santé et sécurité au travail x Métiers des ressources humaines x Ressources humaines

Rechercher



Mais où est passé Moodle dans tout ça ?



Espace dédié



Catégorie de cours

Administrateur d'espace dédié



Rôle de catégorie de cours

Rattachement à un espace dédié



Cohortes de catégorie de cours

Formation / Session



Cours

Duplication de formation



Sauvegarde/Restauration de cours

Inscription via l'offre de formation



Méthode d'auto-inscription