



UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE



# Accompagner les enseignants aux usages de Moodle

Jeudi 7 juillet 2022 – 14h00/14h45 - DAURE



Bruno GACHASSIN  
Ingénieur pédagogique



Christelle SOARES  
Ingénieure pédagogique  
université  
de BORDEAUX



Lucie LEMAITRE  
Ingénieure pédagogique



Laurine SAJDAK  
Ingénieure pédagogique



## Une problématique commune catalysée par la crise COVID



Utilisation **restreinte**  
des activités Moodle

*1 cours = 1 liste de ressources  
complétée de tests et/ou  
de dépôts de devoirs*



Méconnaissance des  
**ressources** disponibles

*Autres outils, matériels pédagogiques,  
formations, tutoriels, canaux de  
communication, ...*



Nécessité de faire évoluer les  
**pratiques pédagogiques**

*Hybridation des cours, scénarisation pédagogique,  
motivation des étudiants, optimisation  
de la relation pédagogique*

## Les objectifs des dispositifs d'accompagnement

- 1 Répondre aux **besoins** apparus pendant la crise COVID
- 2 **Accompagner** les enseignants et développer leurs **pratiques**
- 3 Pérenniser les **nouvelles pratiques** pédagogiques

## 4 approches

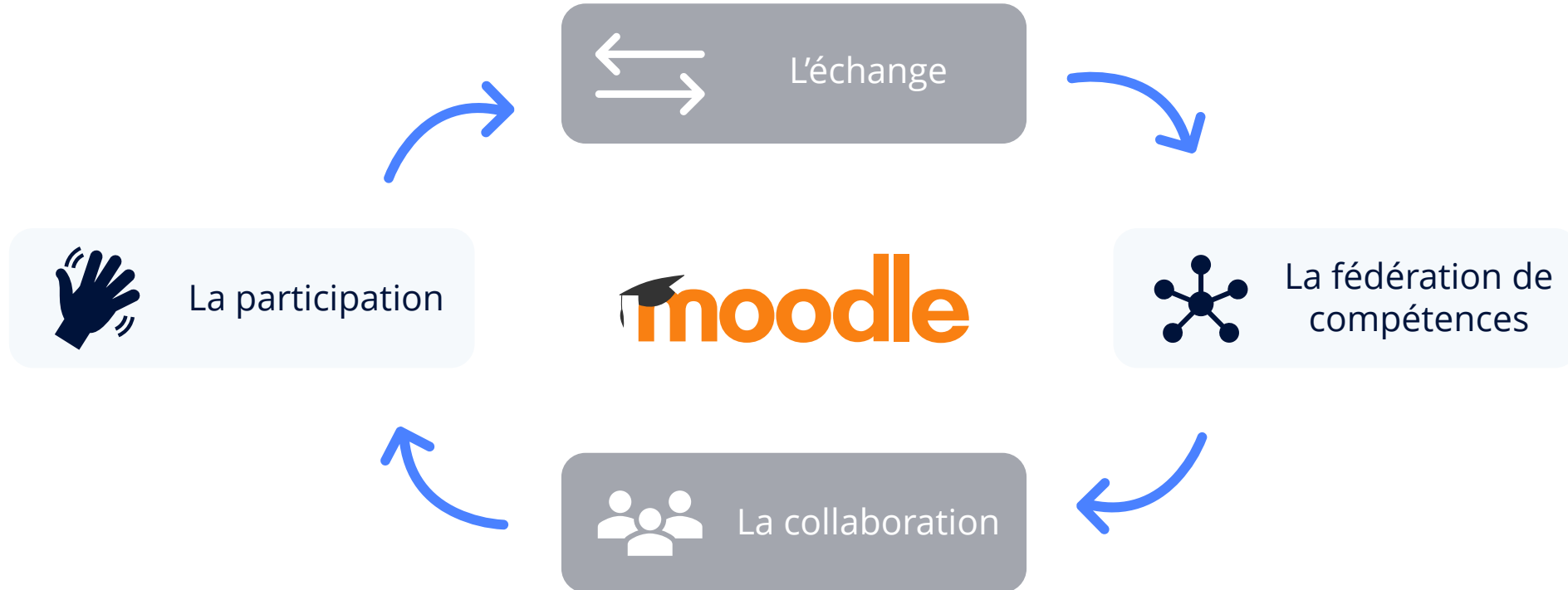




# Collaboration

*Transposer la philosophie Moodle des étudiants aux enseignants*

Constituer une communauté d'acteurs pédagogiques  
autour de l'utilisation de Moodle, à travers ...



## Comment ?

- 1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques**
- 2. Un cours spécifique regroupant...*
- 3. ... des activités vecteurs d'interaction*



MOODLE Documentation 1 - Diffuser vo...



MOODLE documentation 2 - Outils de c...



Guide plateforme pédagogique Moodle ...



Syllabus mode d'emploi



Guide solutions vidéos pour l'enseigne...



Evènements pédagogiques  
ressources, tutos...



## Comment ?

1. *Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques*
2. **Un cours spécifique regroupant...**
3. *... des activités vecteurs d'interaction*



**Construire et enrichir mon cours**

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

**Bienvenue** Construire son scénario Mettre en oeuvre son scénario Avoir un retour sur son cours Pour aller plus loin Référentiels UCA soutient la pédagogie Pair à pair

Actualités

**Organisation du cours** Choisir son binôme Se familiariser avec Moodle

**Bienvenue à bord !**

## Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques

2. Un cours spécifique regroupant...

3. ... des activités vecteurs d'interaction

- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- Partage de tutoriels (glossaire)
- Cours gabarits co-construits
- « La bonne idée pédago du mois »



Profil Moodler

**Composante**  
EUR ODYSSE  
PO SHS

**J'interviens en**  
Licence  
Master

**Mes cours**

- **UE Decouverte 1** Sciences environnementales L1 S1 **SPEGDE11**
- **UE Decouverte 1** Commentaires de cartes L1 S1 **SPEGDE10**
- **UE Disciplinaire 1** Sémiologie graphique L1 S1 **SPEGDI11**
- **UE Approfondissement hors géographie 2** Interactions Homme/Nature II L2 S2 **code ?**
- **UE Disciplinaire 14** Géographie de la Santé L3 S2 **HLEJGS6**
- Ecotoxicologie M1 S1 **code ?**
- Système de Management Environnemental M2 Gestion de l'Environnement Parcours Air S1 **code ?**

**Mon niveau Moodle**  
Intermédiaire

## Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. ... des activités vecteurs d'interaction

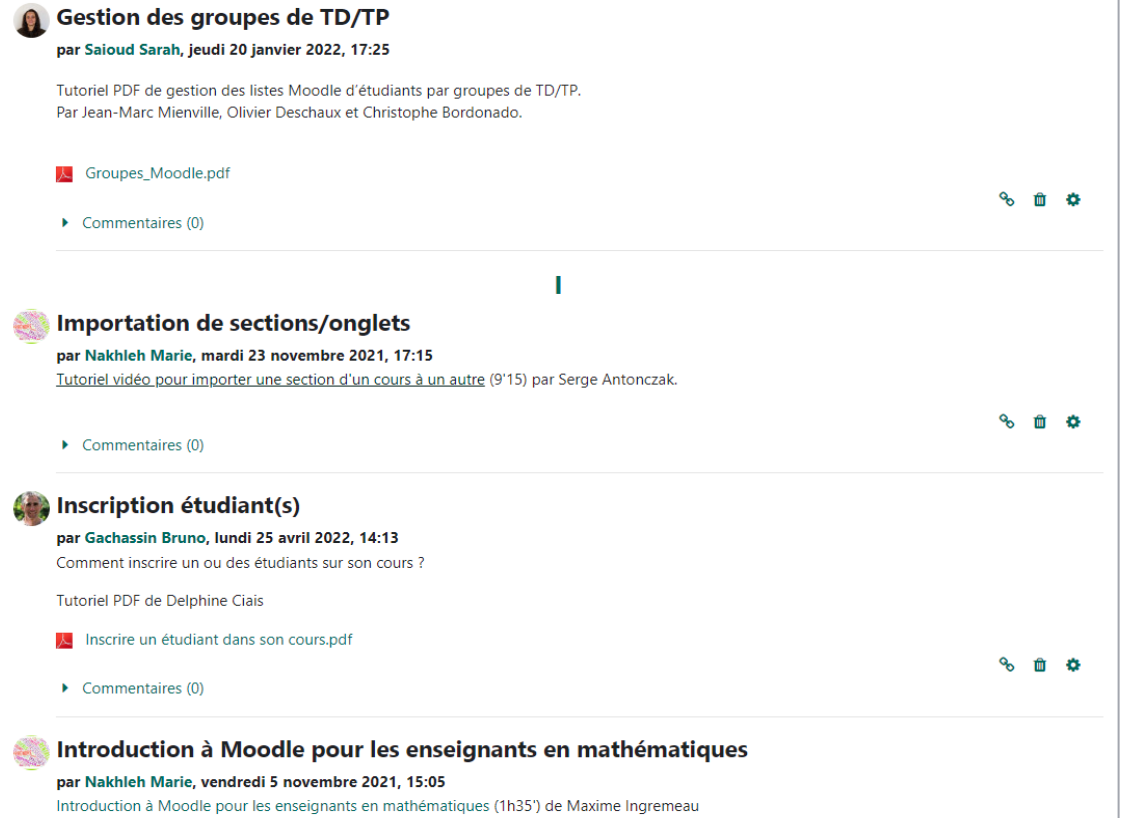
- ↪
- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
  - **Forum d'entraide**
  - Partage de tutoriels (glossaire)
  - Cours gabarits co-construits
  - « La bonne idée pédago du mois »

☆ doc collaboratif	 Maqri Veronique 3 mars 2021	 Maqri Veronique 3 mars 2021	2
☆ bug	 Barbaroux Adriaan 22 sept. 2021	 Nakhleh Marie 23 sept. 2021	3
☆ Syllabus	 Frigoli Gilles 2 déc. 2020	 Frigoli Gilles 2 déc. 2020	6
☆ Pourquoi recourir au conseil pédagogique ?	 Nakhleh Marie 7 janv. 2022	 Nakhleh Marie 7 janv. 2022	0
☆ Positionnement avec le rôle d'enseignant non éditeur	 Malapert Arnaud 5 févr. 2021	 Aliferis Iannis 10 févr. 2021	14
☆ Mise en ligne de liens	 Lippi Gian-Luca 7 nov. 2020	 Besson Agnes 7 nov. 2020	1
☆ Langue	 Tirloni Valentina 17 févr. 2021	 Tirloni Valentina 17 févr. 2021	2

## Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. ... des activités vecteurs d'interaction

- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- **Partage de tutoriels (glossaire)**
- Cours gabarits co-construits
- « La bonne idée pédago du mois »



**Gestion des groupes de TD/TP**  
par Saioud Sarah, jeudi 20 janvier 2022, 17:25  
Tutoriel PDF de gestion des listes Moodle d'étudiants par groupes de TD/TP.  
Par Jean-Marc Mienville, Olivier Deschaux et Christophe Bordonado.

Groupes\_Moodle.pdf

Commentaires (0)

---

**Importation de sections/onglets**  
par Nakhleh Marie, mardi 23 novembre 2021, 17:15  
[Tutoriel vidéo pour importer une section d'un cours à un autre](#) (9'15) par Serge Antonczak.

Commentaires (0)

---

**Inscription étudiant(s)**  
par Gachassin Bruno, lundi 25 avril 2022, 14:13  
Comment inscrire un ou des étudiants sur son cours ?  
Tutoriel PDF de Delphine Ciais

Inscrire un étudiant dans son cours.pdf

Commentaires (0)

---

**Introduction à Moodle pour les enseignants en mathématiques**  
par Nakhleh Marie, vendredi 5 novembre 2021, 15:05  
Introduction à Moodle pour les enseignants en mathématiques (1h35') de Maxime Ingrebeau

## Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. ... des activités vecteurs d'interaction

- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- Partage de tutoriels (glossaire)
- **Cours gabarits co-construits**
- « La bonne idée pédago du mois »



**Cours gabarit Droit 1**

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

Syllabus Organisation du cours Posez vos questions ici Méthodologie Ressources pédagogiques Expression écrite et orale Encore plus de droit ! Galop d'essai

Préparation à l'examen **Note à l'attention des enseignants**

Si vous souhaitez récupérer ce cours ou certains éléments de ce cours gabarit pour l'un de vos cours, vous trouverez la marche à suivre ci-dessous.



Cours gabarit Sociologie

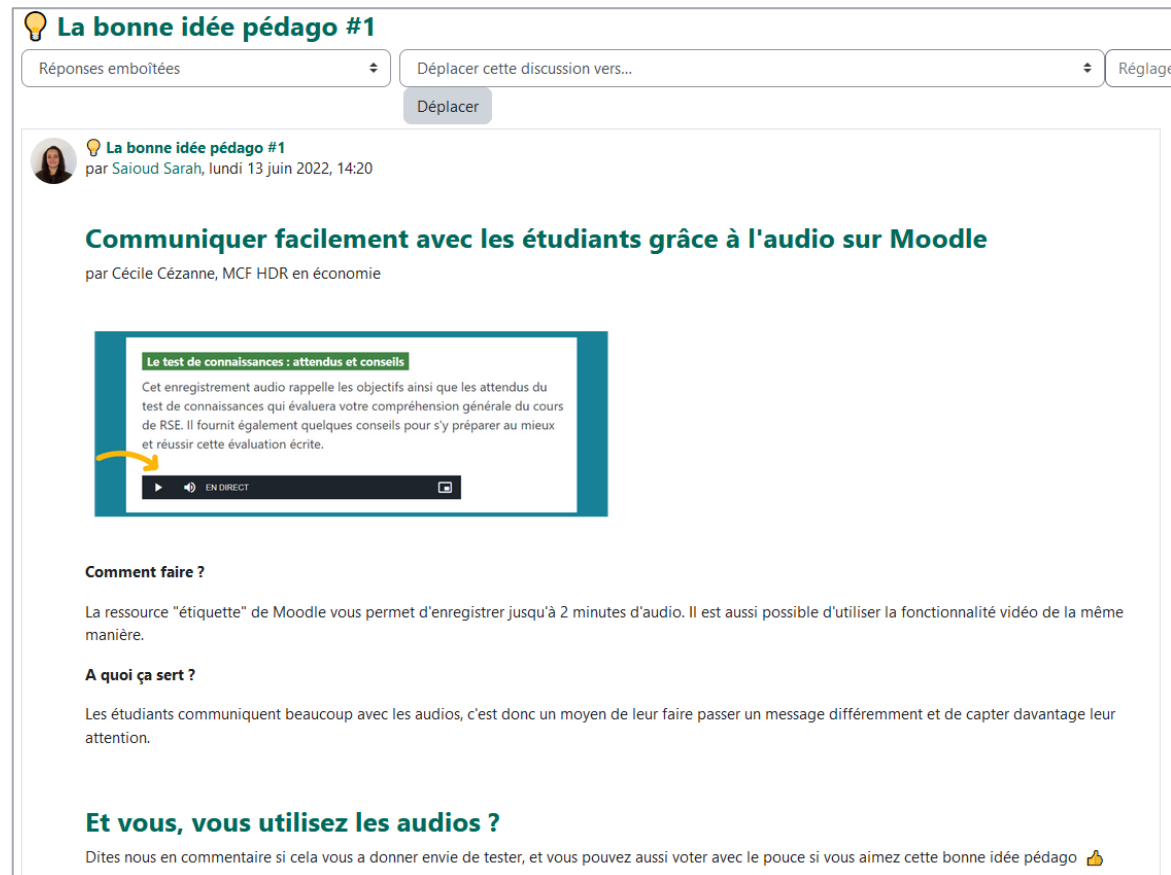


Cours gabarit Droit 1

## Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. ... des activités vecteurs d'interaction


- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- Partage de tutoriels (glossaire)
- Cours gabarits co-construits
- « La bonne idée pédago du mois »



**La bonne idée pédago #1**

Réponses emboîtées | Déplacer cette discussion vers... | Réglage

Déplacer

 **La bonne idée pédago #1**  
par Saioud Sarah, lundi 13 juin 2022, 14:20

### Communiquer facilement avec les étudiants grâce à l'audio sur Moodle

par Cécile Cézanne, MCF HDR en économie

**Le test de connaissances : attendus et conseils**

Cet enregistrement audio rappelle les objectifs ainsi que les attendus du test de connaissances qui évaluera votre compréhension générale du cours de RSE. Il fournit également quelques conseils pour s'y préparer au mieux et réussir cette évaluation écrite.

▶ ◀ EN DIRECT

**Comment faire ?**

La ressource "étiquette" de Moodle vous permet d'enregistrer jusqu'à 2 minutes d'audio. Il est aussi possible d'utiliser la fonctionnalité vidéo de la même manière.

**A quoi ça sert ?**

Les étudiants communiquent beaucoup avec les audios, c'est donc un moyen de leur faire passer un message différemment et de capter davantage leur attention.

### Et vous, vous utilisez les audios ?

Dites nous en commentaire si cela vous a donné envie de tester, et vous pouvez aussi voter avec le pouce si vous aimez cette bonne idée pédago 👍

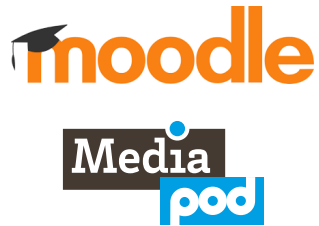


# Centralisation

*Espaces MAPI d'accompagnement à la transformation pédagogique*



## Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement



Espaces **auto-formation**  
*Moodle et Mediapod*

Mise en place des **espaces  
d'accompagnement**  
à l'utilisation  
des **outils numériques**

Enrichissement des espaces  
vers des **espaces d'accompagnement  
et de formation en lien avec  
l'amélioration continue de l'offre  
de formation**



## Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

Dispositif vitrine : ergonomie, attractivité, et organisation des espaces



## Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

Contenus : ressources pédagogiques d'accompagnement en 7 thématiques



- Sensibilisation à la pédagogie universitaire
- Tutoriels de prise en main des outils numériques
- Banques de ressources éducatives
- Pistes, astuces et conseils utiles à l'hybridation des cours
- Retours d'expérience d'enseignants et autres professionnels

## Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

Techniques / Fonctionnalités : ressources diverses et variées



Inscriptions en **auto-inscription** sur les différents espaces



Utilisation de **Mediapod** pour héberger les capsules vidéos



Utilisation de Genial.ly pour scénariser du contenu interactif

## Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

En conclusion, les espaces MAPI, ce sont ...

**1** référent

**Gil JOSPEH**



**98** tutoriels  
(PDF ou vidéos)

**23** replays de formation

**10** replays de journées  
d'études ou de séminaires

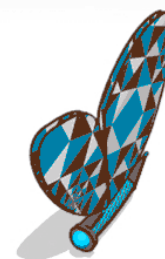
**2** parcours d'auto-formation

- « *Prise en main de Moodle* »
- « *Accessibilité numérique* »

**835** utilisateurs inscrits en 2020-2021

**1328** utilisateurs inscrits en 2021-2022

soit une augmentation de **59%**





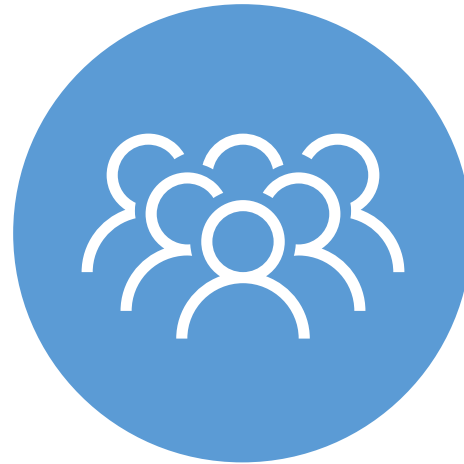
# Contextualisation

*Si tu ne viens pas aux tutos, les tutos iront à toi !*

## L'Université de Lille face au confinement



Continuité pédagogique  
imposée



Environ 3000 enseignants

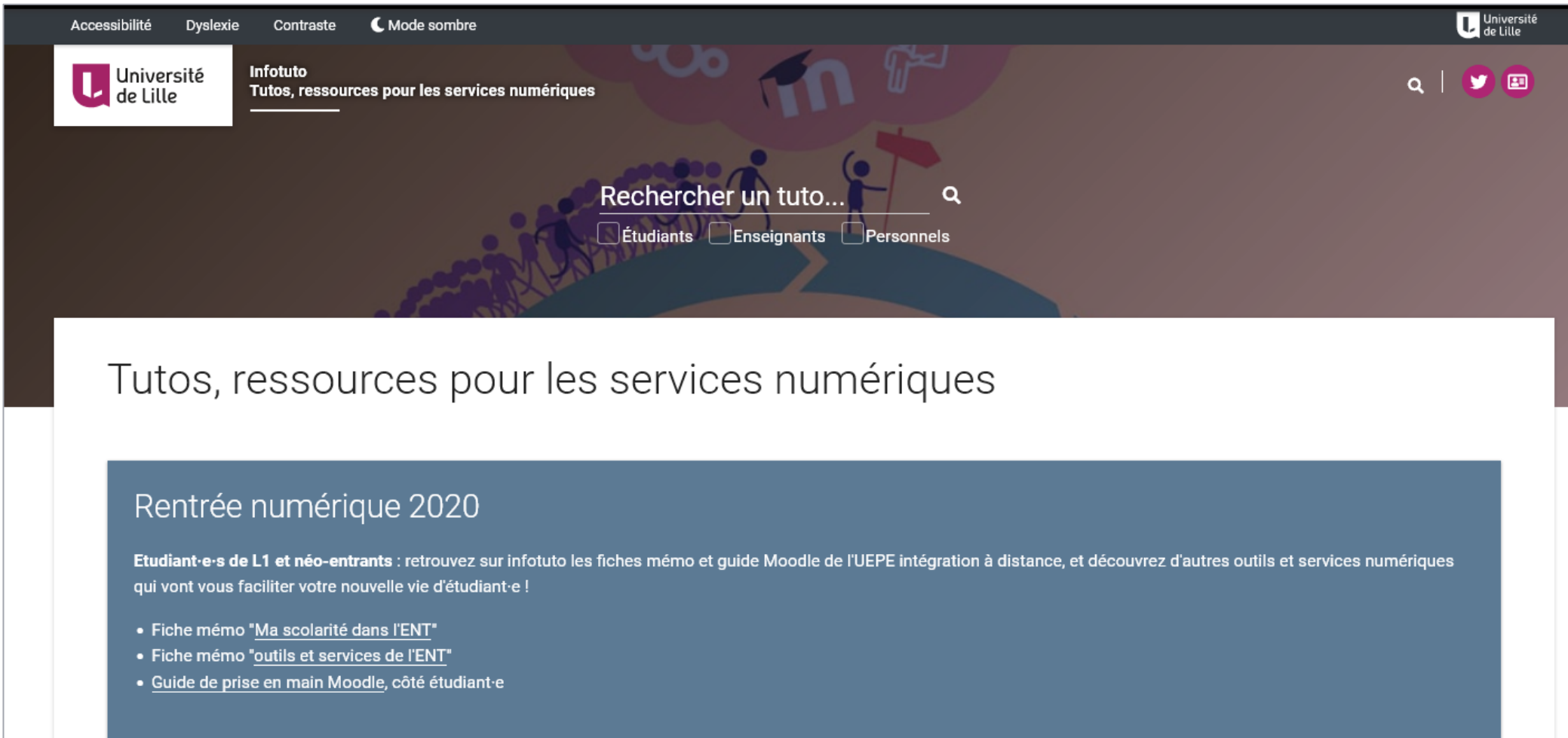
- *Pros de Moodle < 5%*
- *Moodleurs réguliers ≈ 20%*
- *Moodleurs « 1 PDF » ≈ 25%*
- *« Moodle ? » ≈ 50%*



Équipes d'ingénierie  
pédagogique et web

*≈ 20 personnes*

## Face au raz-de-marée




The screenshot shows the 'Infotuto' website interface. At the top, there are accessibility options: 'Accessibilité', 'Dyslexie', 'Contraste', and 'Mode sombre'. The University of Lille logo is on the left, and the 'Infotuto' title and subtitle 'Tutos, ressources pour les services numériques' are in the center. A search bar with the text 'Rechercher un tuto...' and a magnifying glass icon is present, with filters for 'Étudiants', 'Enseignants', and 'Personnels'. Social media icons for Twitter and YouTube are on the right. The main content area features a large heading 'Tutos, ressources pour les services numériques' and a blue box with the title 'Rentrée numérique 2020'. Below this, a paragraph describes resources for L1 students and new entrants, followed by a bulleted list of links.

Accessibilité Dyslexie Contraste Mode sombre

Université de Lille

Infotuto  
Tutos, ressources pour les services numériques

Rechercher un tuto... 

Étudiants  Enseignants  Personnels

### Tutos, ressources pour les services numériques

#### Rentrée numérique 2020

**Étudiant·e-s de L1 et néo-entrants** : retrouvez sur infotuto les fiches mémo et guide Moodle de l'UEPE intégration à distance, et découvrez d'autres outils et services numériques qui vont vous faciliter votre nouvelle vie d'étudiant·e !

- Fiche mémo "[Ma scolarité dans l'ENT](#)"
- Fiche mémo "[outils et services de l'ENT](#)"
- [Guide de prise en main Moodle](#), côté étudiant·e



## Moodle

### Gestion d'un cours

- › Se connecter à Moodle
- › Créer un cours
- › Retrouver ses cours Moodle
- › Rendre son espace de cours Moodle accessible
- › Ajouter des ressources
- › Organiser son cours
- › Choisir un format de cours Moodle
- › Réinitialiser un cours Moodle
- › Demander la suppression d'un cours Moodle

### Mise en place d'activités pédagogiques

- › Intégrer une vidéo
- › Prise en main de l'outil de classe virtuelle BigBlueButton via Moodle
- › Prise en main de l'outil de classe virtuelle BigBlueButton via Moodle, pour les étudiants
- › Exporter un module Opale vers Moodle
- › Utiliser Wooclap dans Moodle

### Gestion des étudiants

- › Inscrire des étudiants dans un cours
- › Se désinscrire d'un cours Moodle
- › Créer et animer un forum
- › Définir des conditions d'achèvement d'activités
- › Suivre l'activité et le travail des étudiants
- › Créer des parcours progressifs et/ou personnalisés
- › Concevoir des sondages et des questionnaires

## ent. Environnement Numérique de Travail

› Fiche mémo "Ma scolarité dans l'ENT" ★

› Fiche mémo "Outils et services de l'ENT" ★

### Pages Pro

› Créer sa page pro

› Mettre à jour sa page pro

› Ajouter une actualité

› Indiquer ses publications scientifiques et ses réseaux sociaux

› Créer la version anglaise de votre page pro

### VPN

› VPN

### Charte, sécurité

› Charte de co-administration du poste de travail

› Chiffrement des équipements

## Zoom

› Utiliser Zoom à partir de l'ENT

› Créer une réunion Zoom dans Moodle

› Enregistrer une réunion Zoom

### Documents

› Transmettre des documents accessibles

› Exporter un document texte ou une présentation au format PDF

› Produire des ressources numériques adaptées aux connexions limitées

› Réaliser une vidéo sonorisée (MacOS)

› Réaliser un diaporama sonorisé (Windows)

› Enregistrer le son et l'image de son PC ou Mac avec Active Presenter

› Votre espace personnel (mes documents)

### Téléphonie

› logiciel de téléphonie IP - Jitsi

› Utiliser le client de téléphonie Xivo

## Scenari

### Scenari

› Configuration de l'accès au serveur scenari de l'Université de Lille

### Padlet

› Prise en main de Padlet pour les enseignants

### Compilatio

› Utiliser l'outil d'aide à la détection du plagiat Compilatio

### Wifi

› Se connecter au réseau sécurisé eduroam

› Accès WiFi pour les Invités

### Espaces de partage

#### Documents

› Accès distant aux documents

› Espaces de partage pour les services

› Location d'espaces de stockage de grande capacité





- › Questionnaires
- › Planifier des rendez-vous avec ses étudiants
- › Permettre aux étudiants de choisir leur groupe de travail

### Évaluation des étudiants

- › Créer un devoir
- › Créer un test pour évaluer ses étudiants
- › Importer et exporter des questions dans un Test de Moodle
- › Bonnes pratiques pour les évaluations par écrit en ligne
- › Créer une évaluation par les pairs via l'activité "Atelier"

- › Gérer un cours (guide des fonctionnalités principales)

- › **Prise en main Moodle étudiant-e-s (guide des fonctionnalités principales) ★**

### Envoi de fichiers, FileSender

- › Envoi de fichiers volumineux

### Nuxeo (GED)

- › Gestion Electronique de Documents (GED Nuxeo)

### Nextcloud

- › Collabora - suite bureautique en ligne
- › Nextcloud - stockage, synchronisation et partage de vos fichiers en ligne

### Pod, Plateforme vidéo

- › Diffuser une vidéo

### Visioconférence, webconférence

- › Utiliser RENdez-vous
- › Utiliser RENAvision

- › Utiliser son combiné téléphonique
- › Salons de conférence téléphonique

### Messagerie

- › Boîtes de service
- › Créer un compte de messagerie Université de Lille sous Android
- › Créer un compte de messagerie Université de Lille sous IOS
- › Messagerie - Configurer thunderbird
- › Zimbra - Utilisation de la messagerie
- › Paramétrage des serveurs de messagerie Zimbra
- › Utiliser la messagerie instantannée de l'université
- › Paramétrage du client de messagerie pour les listes de diffusion
- › Boîte de service ou liste ?
- › Liste de messagerie

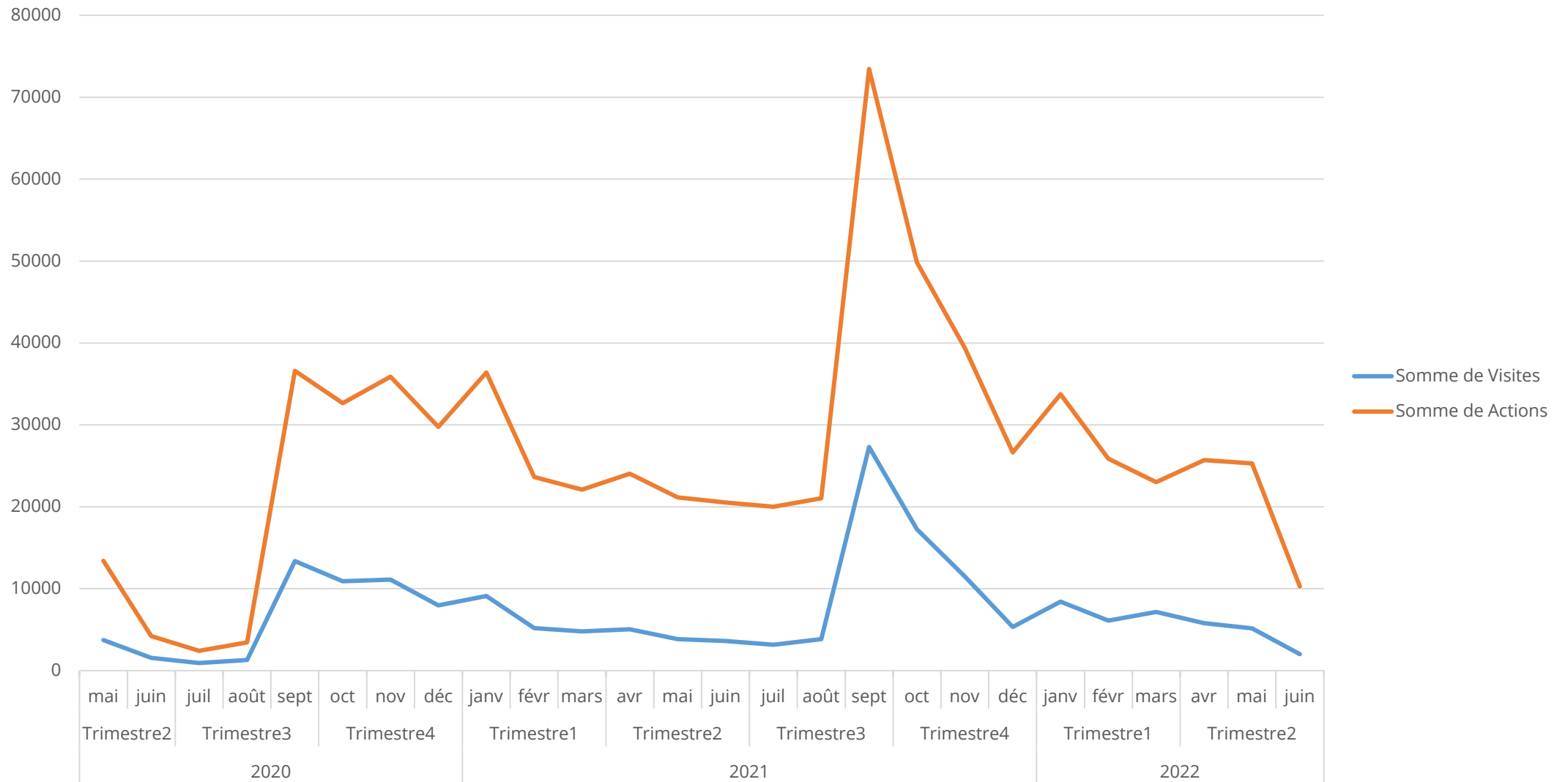
### Outils

- › Les logiciels à licences mutualisées
- › Annuaire informatisé
- › Mon compte informatique
- › Reserver une salle avec Zimbra
- › Planifier une réunion avec Zimbra
- › Travail sur écran (ergonomie)
- › Hébergement de serveurs virtuels
- › Hébergement de site web
- › Créer et gérer des groupes d'utilisateur
- › Kanban

### Wooclap

- › Consulter la documentation officielle de Wooclap

## Un succès incontestable



Sur la période mai 2021 – mai 2022

**106 793**  
visites

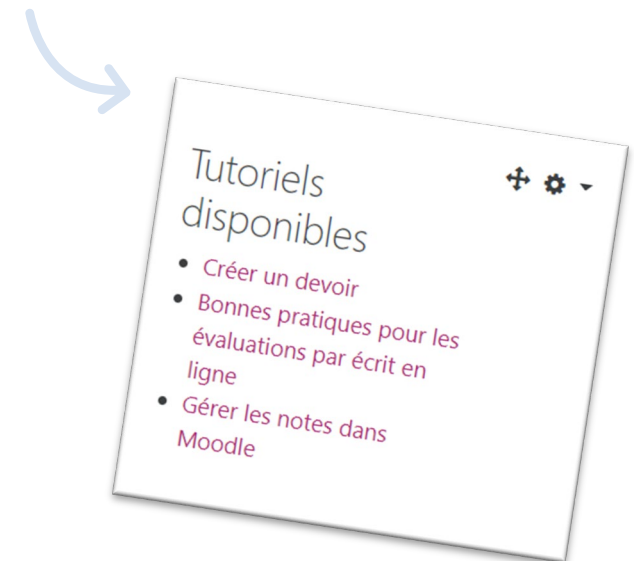
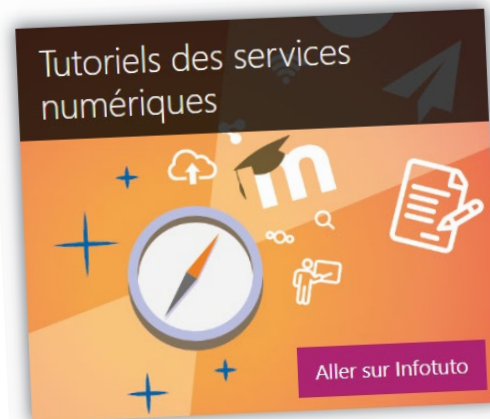
**346 817**  
pages vues

**70+**  
tutoriels

**31 684**  
téléchargements

## Enjeux actuels

1. Cristalliser le bon réflexe : **consulter** Infotuto
2. Embarquer les nouveaux arrivants : **communication**
3. **Contextualiser** les tutoriels dans Moodle




## Le bloc Infotuto




### Ajout Devoir


► Tout déplier

**Généraux**

Nom du devoir 

Description

Format HTML 

Afficher la description sur la page de cours 

### Tutoriels disponibles

- Créer un devoir
- Bonnes pratiques pour les évaluations par écrit en ligne
- Gérer les notes dans Moodle

## Le bloc Infotuto

A chaque page, son « id » !



{ page-mod-scorm-view  
page-mod-scorm-mod



{ page-mod-forum-view  
page-mod-forum-mod



{ page-mod-h5pactivity-view  
page-mod-h5pactivity-mod



{ page-course-view-topics  
page-course-edit

## Le bloc Infotuto

### Moodle

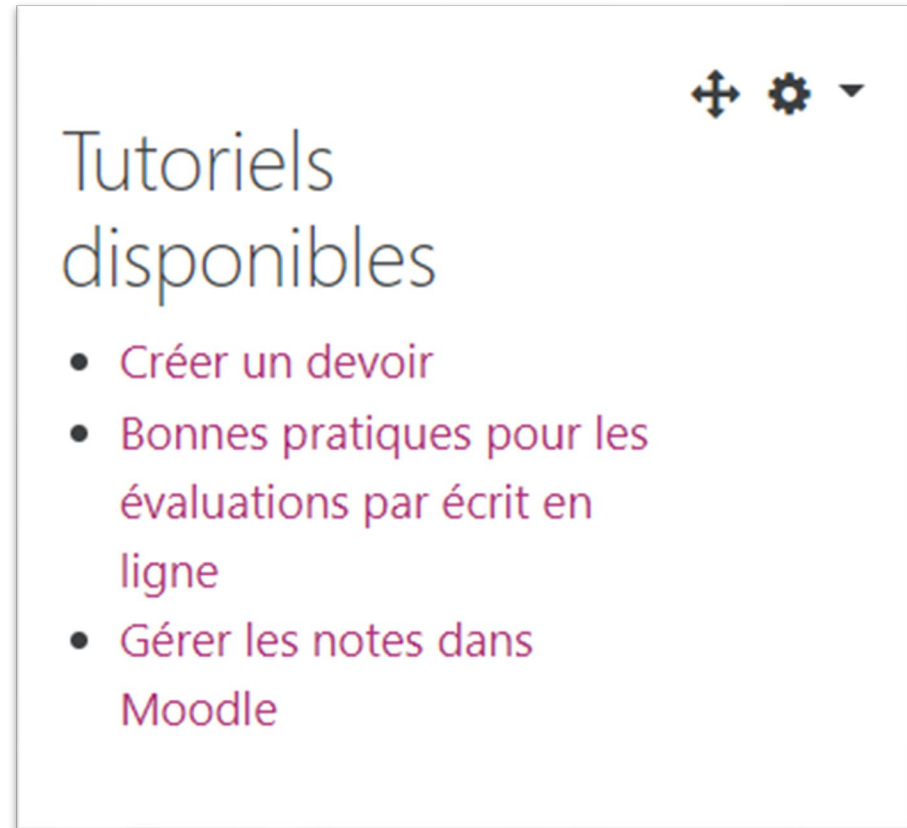
- Bloc HTML
- Affiché sur toutes les pages d'un cours
- Contient le code HTML & Javascript

### Javascript

- Stocke les données (libellé, url, id correspondante)
- Récupère l'id de la page
- Cherche les tutoriels correspondants
- Injecte le contenu dans les balises HTML

### HTML

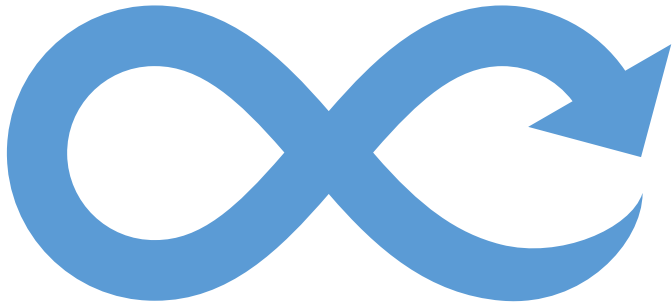
- Liste de tutoriels **OU** adresse de contact pour demander un accompagnement/proposer une nouvelle thématique



Tutoriels disponibles

- Créer un devoir
- Bonnes pratiques pour les évaluations par écrit en ligne
- Gérer les notes dans Moodle

## Perspectives d'évolution



1

Optimiser le **code**  
*développement d'un API, ...*

2

Intégrer d'autres ressources  
*Pod, moodle.org, formations, ...*





# Gamification

*Coop' Trotters une expérience pédagogique inédite pour les enseignants*



**3255**  
étudiants  
**168**  
enseignants

## L'équipe

La Coopérative Pédagogique  
le Centre d'Innovation Pédagogique de l'Université de Technologie de Troyes



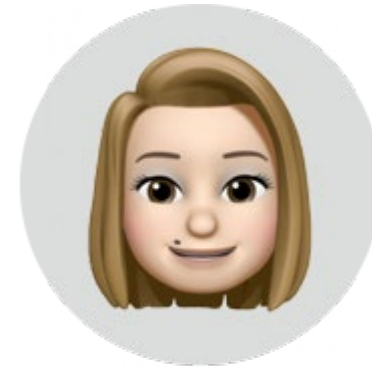
Yann



Nicolas



Chloé



Lucie

Une **petite équipe** mais des profils et des compétences **variées** :  
pédagogie, projets, Moodle, multimédia, web, audiovisuel, ...

## Les objectifs

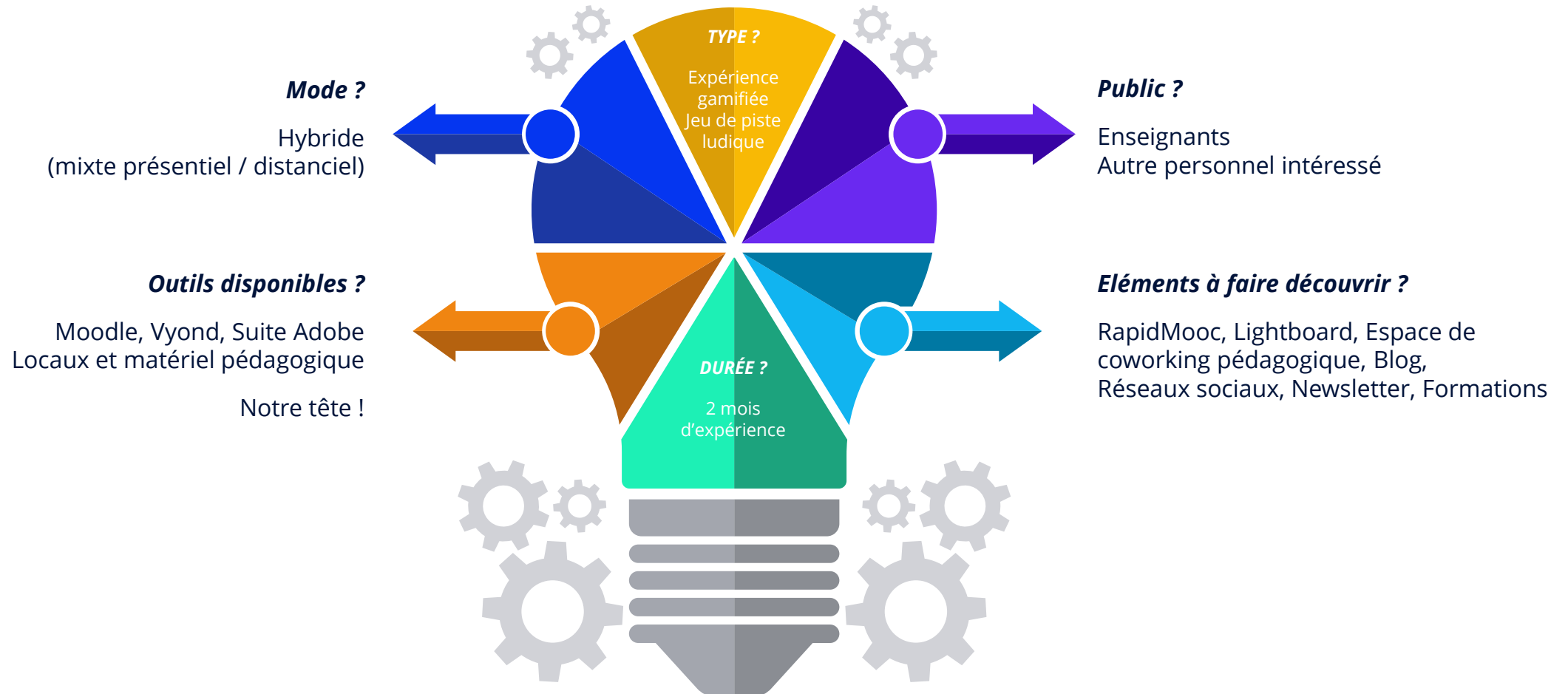
1

Démontrer aux enseignants qu'il est possible de créer des cours **ludiques**, **attrayants** et **esthétiques** dans Moodle

2

En profiter pour leur faire découvrir les **équipements**, **outils pédagogiques**, **formations** et **canaux d'information** à leur disposition au sein de notre université

## La genèse








## La 1<sup>ère</sup> version

- 7 challenges transcrits en activités Moodle
  - Dépôts de devoir  
Photos prises dans l'espace de coworking pédagogique ou devant le Lightboard
  - Questionnaires  
Informations à récupérer en visitant le blog et la newsletter
  - Sondages et Forums  
Intérêts pour les formations existantes, expression des autres besoins de formation, contraintes, idées d'amélioration, ...
- Suivi d'achèvement
  - Message de félicitations après achèvement de l'ensemble des challenges

### Jeu de piste de rentrée !

Bienvenue !  
[Description]

-  Challenge #1 : Découverte du RapidMoooc !
-  Challenge #2 : Une photo avec Albert !
-  Challenge #3 : Découverte du Lightboard !
-  Challenge #4 : La maxime de la Coop' !
-  Challenge #5 : Vous avez du courrier !
-  Challenge #6 : Les formations de la Coop' !
-  Challenge #7 - Testez vos connaissances en pédagogie !

Félicitations, vous avez réalisé blabla bla . Pour terminer votre mission, allez poster le code ... avec un élément que eux seuls connaissent mais que nous pouvons vérifier dans le forum xxx

Suite à ça ce sera terminé

**Accès restreint** Non disponible à moins que :

- L'activité **Challenge #1 : Découverte du RapidMoooc !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #2 : Une photo avec Albert !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #3 : Découverte du Lightboard !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #4 : La maxime de la Coop' !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #5 : Vous avez du courrier !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #6 : Les formations de la Coop' !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #7 - Testez vos connaissances en pédagogie !** soit marquée comme achevée

# Comment rendre l'expérience plus ludique ?





## Brainstorming

7 boules de cristal

7 merveilles du monde

7 mercenaires

7 nains

7 arts



7

**MERVEILLES DU  
MONDE**



## Brainstorming



billet d'avion      voyage      monument

tour du monde

tourisme      7      passeport

**MERVEILLES DU MONDE**      carte

destination      boussole      pirates

aventure      explorateur

chasse au trésor





# Coop' Trotters

## Mise en œuvre

1 challenge = 1 mission = 1 destination = 1 badge



## Mise en œuvre

### Cours Moodle au format « Tuiles »

#### Chichén Itzá



Progression: 0%

#### Machu Picchu



Progression: 0%

#### Colisée de Rome



Progression: 0%

#### Taj Mahal



Progression: 0%

#### Cité de Pétra



Progression: 0%

#### Christ rédempteur



Progression: 0%

#### Grande Muraille de Chine



Progression: 0%


#### Destination Coop' !



Accès restreint

## Mise en œuvre

**Christ rédempteur**



**CHRIST RÉDEMPTEUR**

**Mission**  
"Découverte du Lightboard !"

Vous avez un message ?

Les outils à votre disposition

Cliquez ici pour visualiser un exemple de rendu de vidéo tournée avec le Lightboard

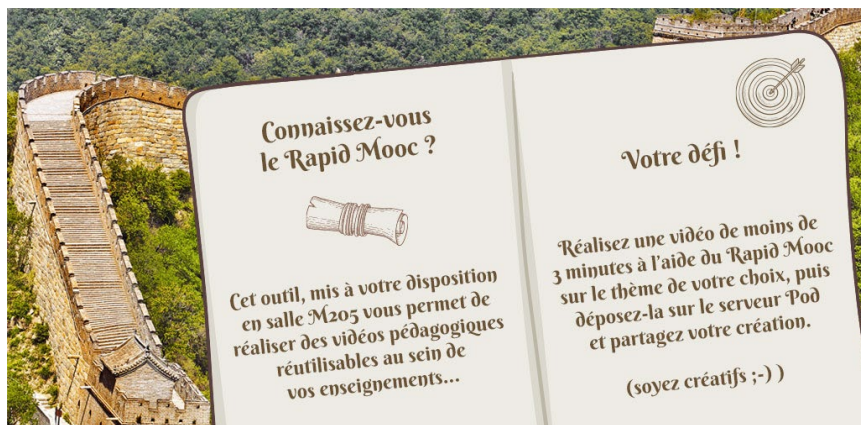
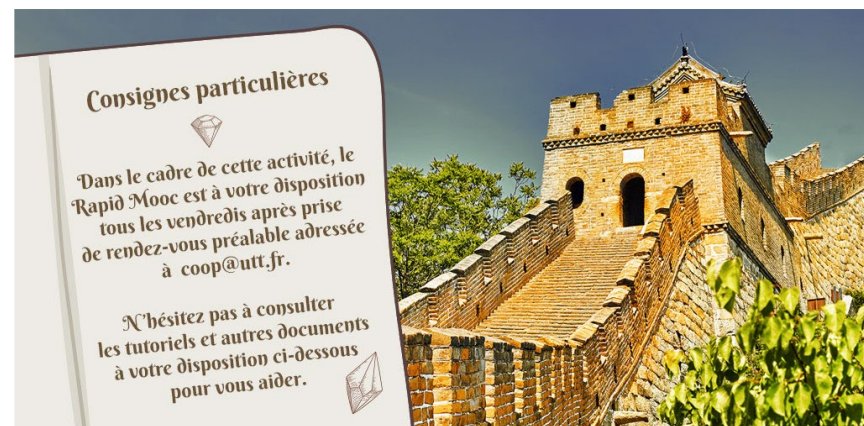
Votre progression

## Structure de chaque tuile

(1 tuile = 1 destination = 1 mission)

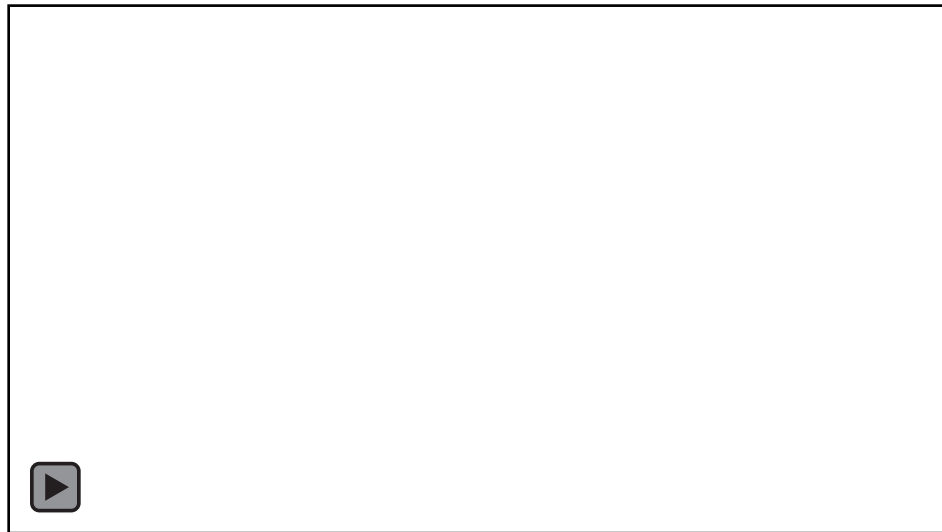
- ← Diaporama d'images H5P – 4 images
  - Intitulé de la mission
  - Consignes
  - Spécificités / Indices
  - Message de fin
- ← Activité(s) à réaliser
- ← Outils complémentaires (facultatif)

## Mise en œuvre

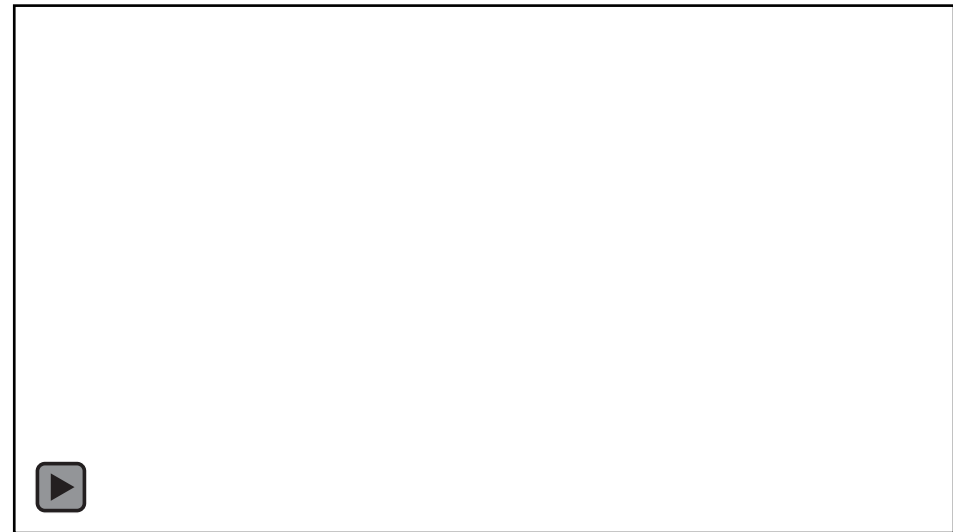


## Mise en œuvre

Vidéo d'introduction



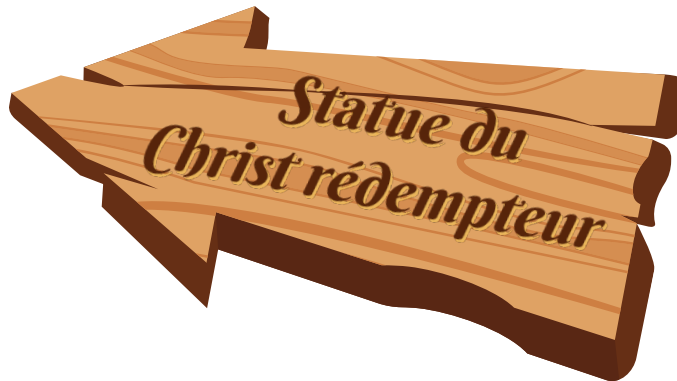
Vidéo de fin



réalisées avec Vyond

## Communication autour de l'expérience

- Affichage dans l'établissement
- Posts sur les réseaux sociaux
- Panneaux directionnels dans les locaux



## Lancement de l'expérience



- Distribution de billets d'avion / cartes d'embarquement nominatifs avec QR code renvoyant sur le cours Moodle
- Communication dans la newsletter
- Campagne de mail





## Difficultés rencontrées



Commentaires sur l'impression et la plastification du billet d'avion ...  
> pas très **ÉCOLOGIQUE**



Difficulté organisationnelle pour l'accompagnement à l'utilisation  
du matériel (*RapidMooc et Lightboard*)



Difficulté de **mobilisation** des enseignants sur les missions  
« physiques » (*déplacements dans nos locaux*)

## Retours positifs

Je ne savais pas qu'on pouvait faire ça dans Moodle !

Je ne pensais pas qu'on pouvait faire nos enregistrements vidéos tout seul si simplement

Je ne savais pas ce que c'était un Lightboard mais c'est vraiment super pour enregistrer des cours originaux...

Je peux avoir un billet même si je ne suis pas enseignant ?

L'idée du billet d'avion c'est vraiment super !

## Fin de l'expérience

CURIEUX **30%**



*Au moins 1 connexion au cours*

EXPLORATEURS **20%**



*Au moins 1 mission achevée*

FINISHERS **5%**



*Toutes les missions achevées*



- Bilan de l'expérience et chiffres clés diffusés dans notre newsletter / sur notre blog
- Remise des récompenses aux gagnants (*mugs, badges, cartes postales « passeport » nominatives, marques pages, caches webcams, stickers*)

## Bilan et évolutions

### Objectifs atteints auprès des participants

> possibles médiateurs  
pour les prochaines  
éditions (*bouche à oreille*)

**Curiosité** éveillée par les  
billets d'avion distribués  
dans les boîtes aux lettres  
physiques des enseignants

Retours **très positifs** des  
participants mais aussi des  
simples curieux

**Réédition** à la rentrée  
prochaine avec  
améliorations pour les  
nouveaux arrivants

Intégration éventuelle dans  
un **parcours d'accueil des  
nouveaux arrivants** pour  
augmenter le taux de  
participation





# Questions / Réponses

On vous écoute...