



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE



Accompagner les enseignants aux usages de Moodle

Jeudi 7 juillet 2022 – 14h00/14h45 - DAURE



Bruno GACHASSIN
Ingénieur pédagogique



Christelle SOARES
Ingénieure pédagogique
université
de **BORDEAUX**



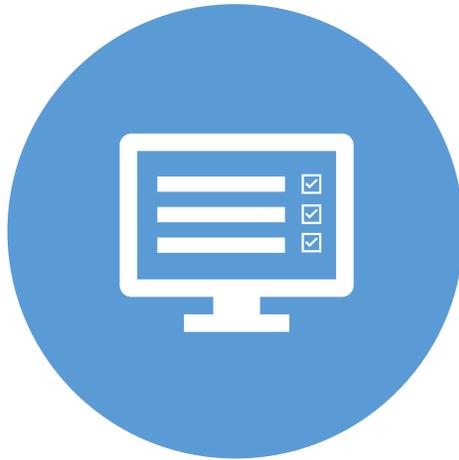
Lucie LEMAITRE
Ingénieure pédagogique



Laurine SAJDAK
Ingénieure pédagogique



Une problématique commune catalysée par la crise COVID



Utilisation **restreinte**
des activités Moodle

*1 cours = 1 liste de ressources
complétée de tests et/ou
de dépôts de devoirs*



Méconnaissance des
ressources disponibles

*Autres outils, matériels pédagogiques,
formations, tutoriels, canaux de
communication, ...*



Nécessité de faire évoluer les
pratiques pédagogiques

*Hybridation des cours, scénarisation pédagogique,
motivation des étudiants, optimisation
de la relation pédagogique*

Les objectifs des dispositifs d'accompagnement

- 1 Répondre aux **besoins** apparus pendant la crise COVID
- 2 **Accompagner** les enseignants et développer leurs **pratiques**
- 3 Pérenniser les **nouvelles pratiques** pédagogiques

4 approches

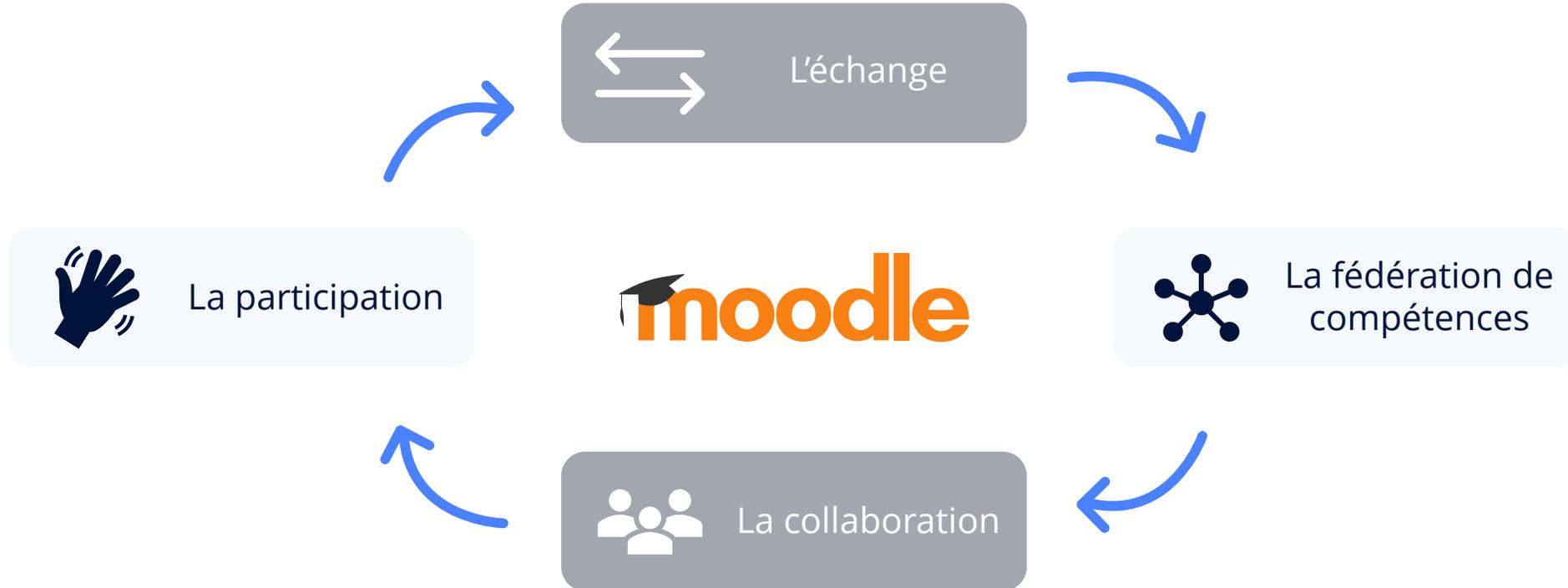




Collaboration

Transposer la philosophie Moodle des étudiants aux enseignants

Constituer une communauté d'acteurs pédagogiques
autour de l'utilisation de Moodle, à travers ...



Comment ?

- 1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques**
- 2. Un cours spécifique regroupant...*
- 3. ... des activités vecteurs d'interaction*



MOODLE Documentation 1 - Diffuser vo...



MOODLE documentation 2 - Outils de c...



Guide plateforme pédagogique Moodle ...



Syllabus mode d'emploi



Guide solutions vidéos pour l'enseigne...



Evènements pédagogiques
ressources, tutos...

Comment ?

1. *Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques*
2. **Un cours spécifique regroupant...**
3. *... des activités vecteurs d'interaction*



Construire et enrichir mon cours

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

Bienvenue Construire son scénario Mettre en oeuvre son scénario Avoir un retour sur son cours Pour aller plus loin Référentiels UCA soutient la pédagogie Pair à pair

Actualités

Organisation du cours Choisir son binôme Se familiariser avec Moodle

Bienvenue à bord !

Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques

2. Un cours spécifique regroupant...

3. ... des activités vecteurs d'interaction

- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- Partage de tutoriels (glossaire)
- Cours gabarits co-construits
- « La bonne idée pédago du mois »



Profil Moodler

Composante
EUR ODYSSE
PO SHS

J'interviens en
Licence
Master

Mes cours

- **UE Decouverte 1** Sciences environnementales L1 S1 **SPEGDE11**
- **UE Decouverte 1** Commentaires de cartes L1 S1 **SPEGDE10**
- **UE Disciplinaire 1** Sémiologie graphique L1 S1 **SPEGDI11**
- **UE Approfondissement hors géographie 2** Interactions Homme/Nature II L2 S2 **code ?**
- **UE Disciplinaire 14** Géographie de la Santé L3 S2 **HLEJGS6**
- Ecotoxicologie M1 S1 **code ?**
- Système de Management Environnemental M2 Gestion de l'Environnement Parcours Air S1 **code ?**

Mon niveau Moodle
Intermédiaire

Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. ... des activités vecteurs d'interaction

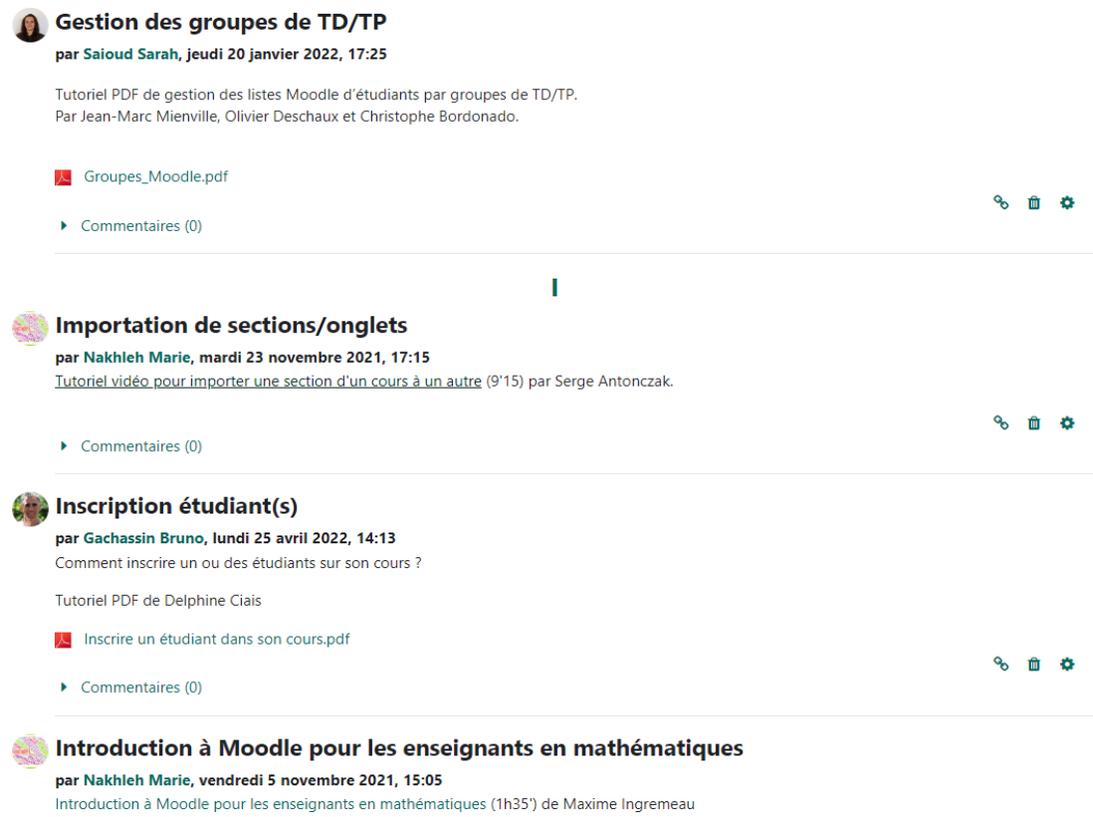
- ↪
- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
 - **Forum d'entraide**
 - Partage de tutoriels (glossaire)
 - Cours gabarits co-construits
 - « La bonne idée pédago du mois »

| | | | |
|--|--|--|----|
| ☆ doc collaboratif |  Maqri Veronique 3 mars 2021 |  Maqri Veronique 3 mars 2021 | 2 |
| ☆ bug |  Barbaroux Adriaan 22 sept. 2021 |  Nakhleh Marie 23 sept. 2021 | 3 |
| ☆ Syllabus |  Frigoli Gilles 2 déc. 2020 |  Frigoli Gilles 2 déc. 2020 | 6 |
| ☆ Pourquoi recourir au conseil pédagogique ? |  Nakhleh Marie 7 janv. 2022 |  Nakhleh Marie 7 janv. 2022 | 0 |
| ☆ Positionnement avec le rôle d'enseignant non éditeur |  Malapert Arnaud 5 févr. 2021 |  Aliferis Iannis 10 févr. 2021 | 14 |
| ☆ Mise en ligne de liens |  Lippi Gian-Luca 7 nov. 2020 |  Besson Agnes 7 nov. 2020 | 1 |
| ☆ Langue |  Tirloni Valentina 17 févr. 2021 |  Tirloni Valentina 17 févr. 2021 | 2 |

Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. ... des activités vecteurs d'interaction

- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- **Partage de tutoriels (glossaire)**
- Cours gabarits co-construits
- « La bonne idée pédago du mois »



Gestion des groupes de TD/TP
par Saioud Sarah, jeudi 20 janvier 2022, 17:25
Tutoriel PDF de gestion des listes Moodle d'étudiants par groupes de TD/TP.
Par Jean-Marc Mienville, Olivier Deschaux et Christophe Bordonado.

Groupes_Moodle.pdf

Commentaires (0)

Importation de sections/onglets
par Nakhleh Marie, mardi 23 novembre 2021, 17:15
[Tutoriel vidéo pour importer une section d'un cours à un autre](#) (9'15) par Serge Antonczak.

Commentaires (0)

Inscription étudiant(s)
par Gachassin Bruno, lundi 25 avril 2022, 14:13
Comment inscrire un ou des étudiants sur son cours ?
Tutoriel PDF de Delphine Ciais

Inscrire un étudiant dans son cours.pdf

Commentaires (0)

Introduction à Moodle pour les enseignants en mathématiques
par Nakhleh Marie, vendredi 5 novembre 2021, 15:05
Introduction à Moodle pour les enseignants en mathématiques (1h35') de Maxime Ingrebeau

Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. ... des activités vecteurs d'interaction

- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- Partage de tutoriels (glossaire)
- **Cours gabarits co-construits**
- « La bonne idée pédago du mois »



The screenshot shows a Moodle course page titled "Cours gabarit Droit 1". The page has a navigation menu with "Cours", "Paramètres", "Participants", "Notes", "Rapports", and "Plus". Below the menu, there are several links: "Syllabus", "Organisation du cours", "Posez vos questions ici", "Méthodologie", "Ressources pédagogiques", "Expression écrite et orale", "Encore plus de droit !", and "Galop d'essai". A "Préparation à l'examen" section is visible, with a highlighted "Note à l'attention des enseignants" button. A light blue banner at the bottom of the screenshot contains the text: "Si vous souhaitez récupérer ce cours ou certains éléments de ce cours gabarit pour l'un de vos cours, vous trouverez la marche à suivre ci-dessous."



Cours gabarit Sociologie

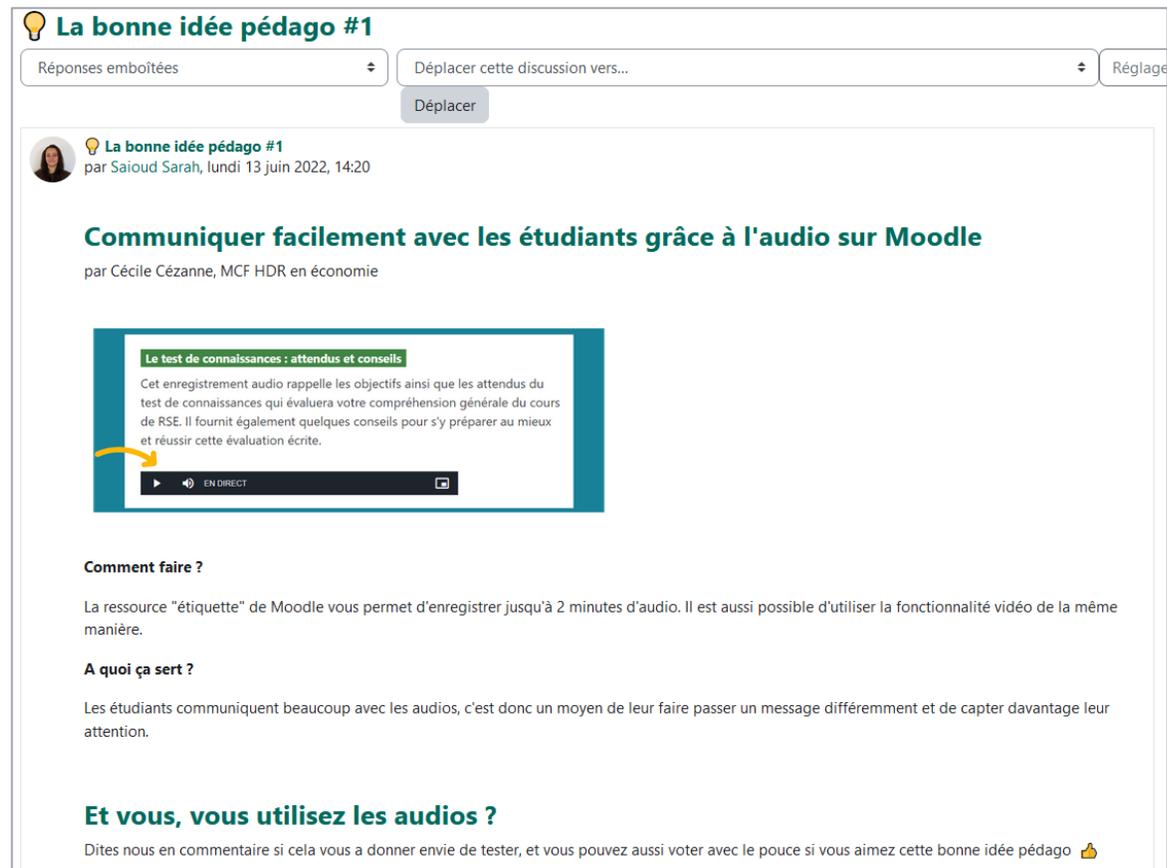


Cours gabarit Droit 1

Comment ?

1. Une plateforme Moodle dédiée à la formation des équipes pédagogiques
2. Un cours spécifique regroupant...
3. **... des activités vecteurs d'interaction**

- Incitation à la découverte de Moodle en binôme (base de données)
- Forum d'entraide
- Partage de tutoriels (glossaire)
- Cours gabarits co-construits
- **« La bonne idée pédago du mois »**



La bonne idée pédago #1

Réponses emboîtées Déplacer cette discussion vers... Réglage

Déplacer

 **La bonne idée pédago #1**
par Saioud Sarah, lundi 13 juin 2022, 14:20

Communiquer facilement avec les étudiants grâce à l'audio sur Moodle
par Cécile Cézanne, MCF HDR en économie

Le test de connaissances : attendus et conseils
Cet enregistrement audio rappelle les objectifs ainsi que les attendus du test de connaissances qui évaluera votre compréhension générale du cours de RSE. Il fournit également quelques conseils pour s'y préparer au mieux et réussir cette évaluation écrite.

▶ ◀ EN DIRECT

Comment faire ?
La ressource "étiquette" de Moodle vous permet d'enregistrer jusqu'à 2 minutes d'audio. Il est aussi possible d'utiliser la fonctionnalité vidéo de la même manière.

A quoi ça sert ?
Les étudiants communiquent beaucoup avec les audios, c'est donc un moyen de leur faire passer un message différemment et de capter davantage leur attention.

Et vous, vous utilisez les audios ?
Dites nous en commentaire si cela vous a donné envie de tester, et vous pouvez aussi voter avec le pouce si vous aimez cette bonne idée pédago 👍



Centralisation

Espaces MAPI d'accompagnement à la transformation pédagogique



Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement



Espaces **auto-formation**
Moodle et Mediapod

Mise en place des **espaces d'accompagnement**
à l'utilisation
des **outils numériques**

Enrichissement des espaces
vers des **espaces d'accompagnement**
et de formation en lien avec
l'amélioration continue de l'offre
de formation

Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

Dispositif vitrine : ergonomie, attractivité, et organisation des espaces



Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

Contenus : ressources pédagogiques d'accompagnement en 7 thématiques



- Sensibilisation à la pédagogie universitaire
- Tutoriels de prise en main des outils numériques
- Banques de ressources éducatives
- Pistes, astuces et conseils utiles à l'hybridation des cours
- Retours d'expérience d'enseignants et autres professionnels

Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

Techniques / Fonctionnalités : ressources diverses et variées



Inscriptions en **auto-inscription** sur les différents espaces



Utilisation de **Mediapod** pour héberger les capsules vidéos



Utilisation de Genial.ly pour scénariser du contenu interactif

Les espaces MAPI d'accompagnement à l'enseignement

En conclusion, les espaces MAPI, ce sont ...

1 référent

Gil JOSPEH



98 tutoriels
(PDF ou vidéos)

23 replays de formation

10 replays de journées
d'études ou de séminaires

2 parcours d'auto-formation

- « *Prise en main de Moodle* »
- « *Accessibilité numérique* »

835 utilisateurs inscrits en 2020-2021

1328 utilisateurs inscrits en 2021-2022

soit une augmentation de **59%**

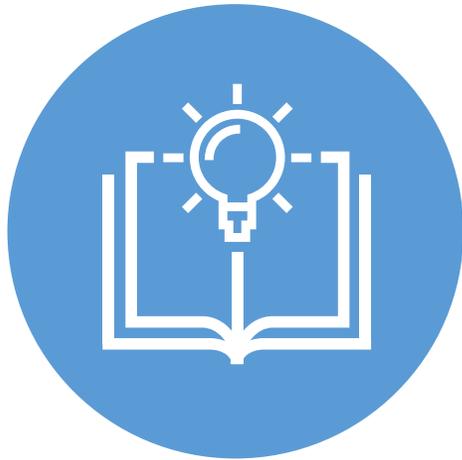




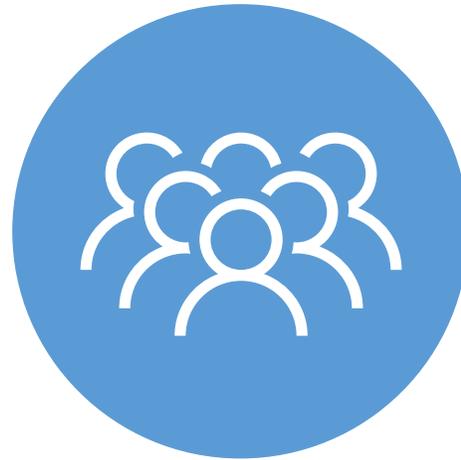
Contextualisation

Si tu ne viens pas aux tutos, les tutos iront à toi !

L'Université de Lille face au confinement

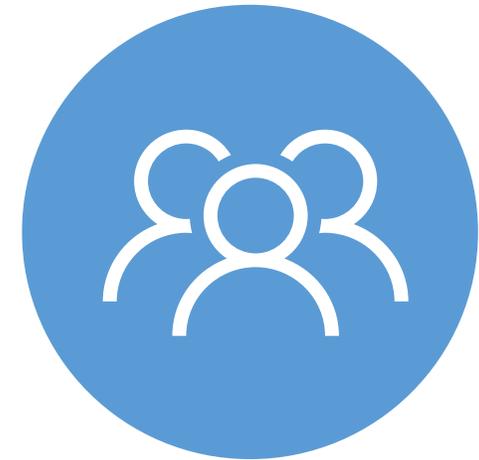


Continuité pédagogique
imposée



Environ 3000 enseignants

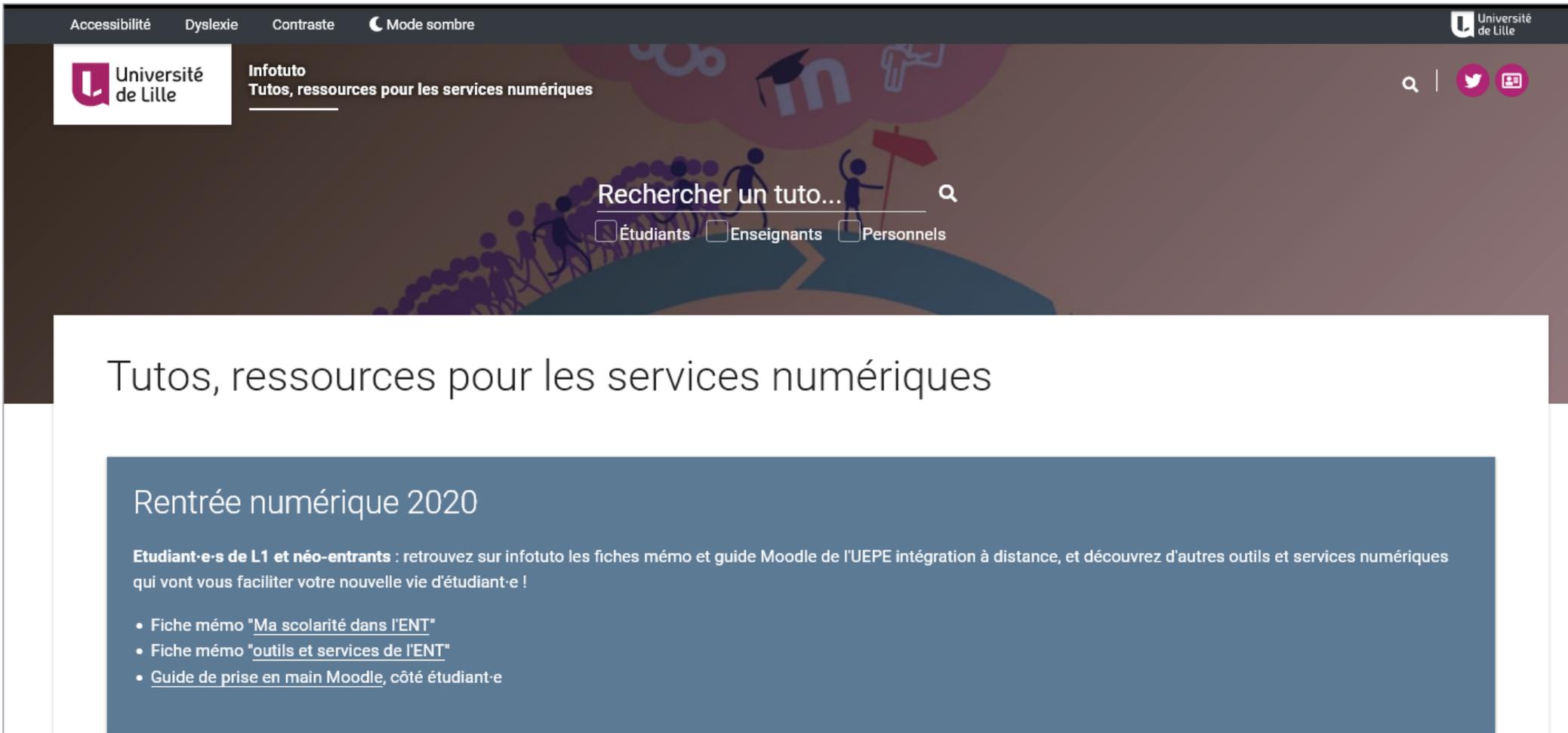
- *Pros de Moodle < 5%*
- *Moodleurs réguliers ≈ 20%*
- *Moodleurs « 1 PDF » ≈ 25%*
- *« Moodle ? » ≈ 50%*



Équipes d'ingénierie
pédagogique et web

≈ 20 personnes

Face au raz-de-marée



The screenshot shows the 'Infotuto' website interface. At the top, there are accessibility options: 'Accessibilité', 'Dyslexie', 'Contraste', and 'Mode sombre'. The Université de Lille logo is on the left, and search and social media icons are on the right. A search bar is centered with the text 'Rechercher un tuto...' and filters for 'Étudiants', 'Enseignants', and 'Personnels'. Below the search bar, the main heading reads 'Tutos, ressources pour les services numériques'. A blue box highlights the 'Rentrée numérique 2020' section, which includes a description and a list of resources.

Accessibilité Dyslexie Contraste Mode sombre

Université de Lille

Infotuto
Tutos, ressources pour les services numériques

Rechercher un tuto...

Étudiants Enseignants Personnels

Tutos, ressources pour les services numériques

Rentrée numérique 2020

Étudiant·e-s de L1 et néo-entrants : retrouvez sur infotuto les fiches mémo et guide Moodle de l'UEPE intégration à distance, et découvrez d'autres outils et services numériques qui vont vous faciliter votre nouvelle vie d'étudiant·e !

- Fiche mémo "[Ma scolarité dans l'ENT](#)"
- Fiche mémo "[outils et services de l'ENT](#)"
- [Guide de prise en main Moodle](#), côté étudiant·e



Moodle

Gestion d'un cours

- › Se connecter à Moodle
- › Créer un cours
- › Retrouver ses cours Moodle
- › Rendre son espace de cours Moodle accessible
- › Ajouter des ressources
- › Organiser son cours
- › Choisir un format de cours Moodle
- › Réinitialiser un cours Moodle
- › Demander la suppression d'un cours Moodle

Mise en place d'activités pédagogiques

- › Intégrer une vidéo
- › Prise en main de l'outil de classe virtuelle BigBlueButton via Moodle
- › Prise en main de l'outil de classe virtuelle BigBlueButton via Moodle, pour les étudiants
- › Exporter un module Opale vers Moodle
- › Utiliser Wooclap dans Moodle

Gestion des étudiants

- › Inscrire des étudiants dans un cours
- › Se désinscrire d'un cours Moodle
- › Créer et animer un forum
- › Définir des conditions d'achèvement d'activités
- › Suivre l'activité et le travail des étudiants
- › Créer des parcours progressifs et/ou personnalisés
- › Concevoir des sondages et des questionnaires

ent. Environnement Numérique de Travail

› Fiche mémo "Ma scolarité dans l'ENT" ★

› Fiche mémo "Outils et services de l'ENT" ★

Pages Pro

› Créer sa page pro

› Mettre à jour sa page pro

› Ajouter une actualité

› Indiquer ses publications scientifiques et ses réseaux sociaux

› Créer la version anglaise de votre page pro

VPN

› VPN

Charte, sécurité

› Charte de co-administration du poste de travail

› Chiffrement des équipements

Zoom

› Utiliser Zoom à partir de l'ENT

› Créer une réunion Zoom dans Moodle

› Enregistrer une réunion Zoom

Documents

› Transmettre des documents accessibles

› Exporter un document texte ou une présentation au format PDF

› Produire des ressources numériques adaptées aux connexions limitées

› Réaliser une vidéo sonorisée (MacOS)

› Réaliser un diaporama sonorisé (Windows)

› Enregistrer le son et l'image de son PC ou Mac avec Active Presenter

› Votre espace personnel (mes documents)

Téléphonie

› logiciel de téléphonie IP - Jitsi

› Utiliser le client de téléphonie Xivo

Scenari

Scenari

› Configuration de l'accès au serveur scenari de l'Université de Lille

Padlet

› Prise en main de Padlet pour les enseignants

Compilatio

› Utiliser l'outil d'aide à la détection du plagiat Compilatio

Wifi

› Se connecter au réseau sécurisé eduroam

› Accès WiFi pour les Invités

Espaces de partage

Documents

› Accès distant aux documents

› Espaces de partage pour les services

› Location d'espaces de stockage de grande capacité



- › Questionnaires
- › Planifier des rendez-vous avec ses étudiants
- › Permettre aux étudiants de choisir leur groupe de travail

Évaluation des étudiants

- › Créer un devoir
- › Créer un test pour évaluer ses étudiants
- › Importer et exporter des questions dans un Test de Moodle
- › Bonnes pratiques pour les évaluations par écrit en ligne
- › Créer une évaluation par les pairs via l'activité "Atelier"

- › Gérer un cours (guide des fonctionnalités principales)

- › **Prise en main Moodle étudiant-e-s (guide des fonctionnalités principales) ★**

Envoi de fichiers, FileSender

- › Envoi de fichiers volumineux

Nuxeo (GED)

- › Gestion Electronique de Documents (GED Nuxeo)

Nextcloud

- › Collabora - suite bureautique en ligne
- › Nextcloud - stockage, synchronisation et partage de vos fichiers en ligne

Pod, Plateforme vidéo

- › Diffuser une vidéo

Visioconférence, webconférence

- › Utiliser RENdez-vous
- › Utiliser RENAvision

- › Utiliser son combiné téléphonique
- › Salons de conférence téléphonique

Messagerie

- › Boîtes de service
- › Créer un compte de messagerie Université de Lille sous Android
- › Créer un compte de messagerie Université de Lille sous IOS
- › Messagerie - Configurer thunderbird
- › Zimbra - Utilisation de la messagerie
- › Paramétrage des serveurs de messagerie Zimbra
- › Utiliser la messagerie instantannée de l'université
- › Paramétrage du client de messagerie pour les listes de diffusion
- › Boîte de service ou liste ?
- › Liste de messagerie

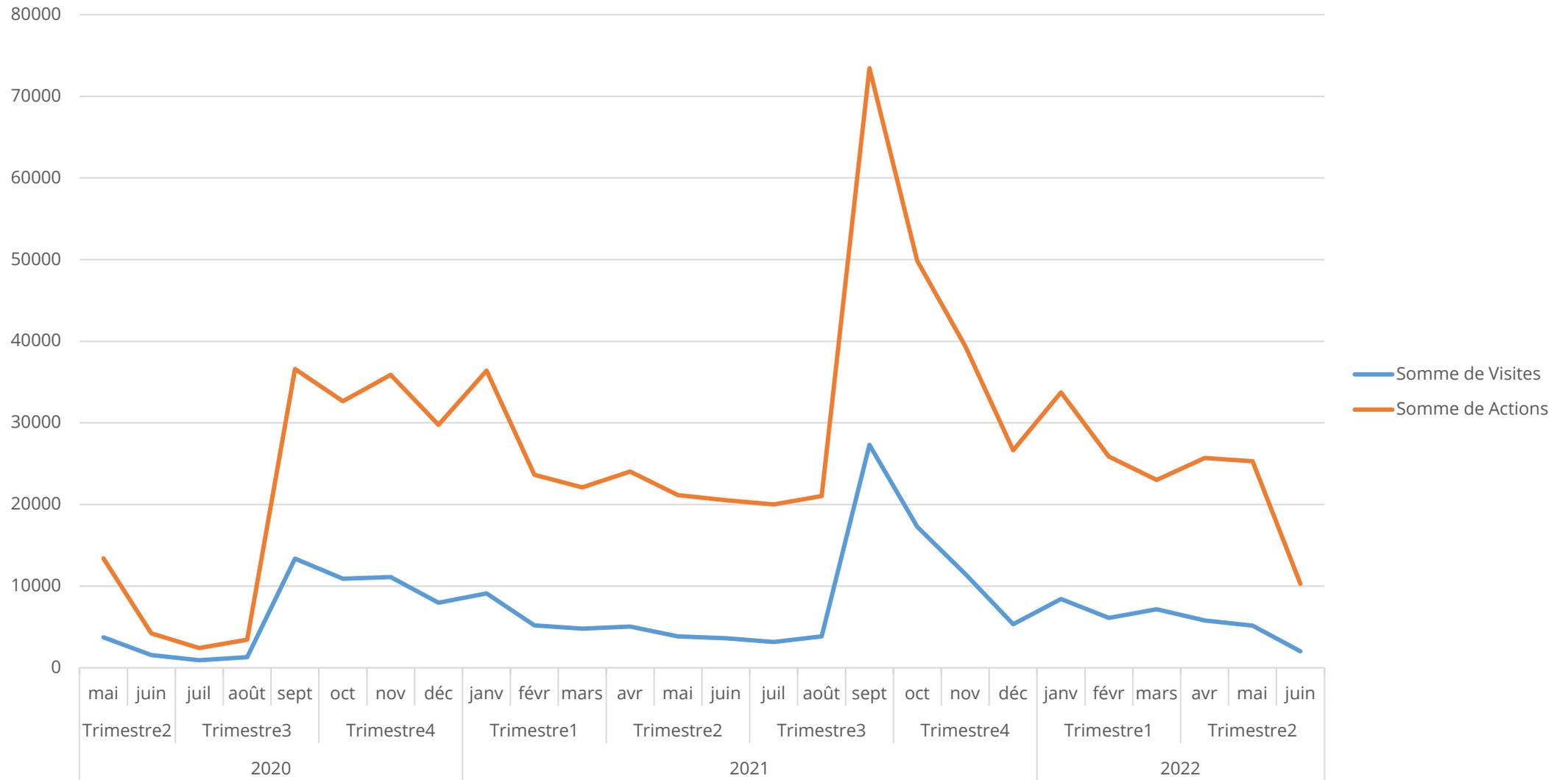
Outils

- › Les logiciels à licences mutualisées
- › Annuaire informatisé
- › Mon compte informatique
- › Reserver une salle avec Zimbra
- › Planifier une réunion avec Zimbra
- › Travail sur écran (ergonomie)
- › Hébergement de serveurs virtuels
- › Hébergement de site web
- › Créer et gérer des groupes d'utilisateur
- › Kanban

Wooclap

- › Consulter la documentation officielle de Wooclap

Un succès incontestable



Sur la période mai 2021 – mai 2022

106 793
visites

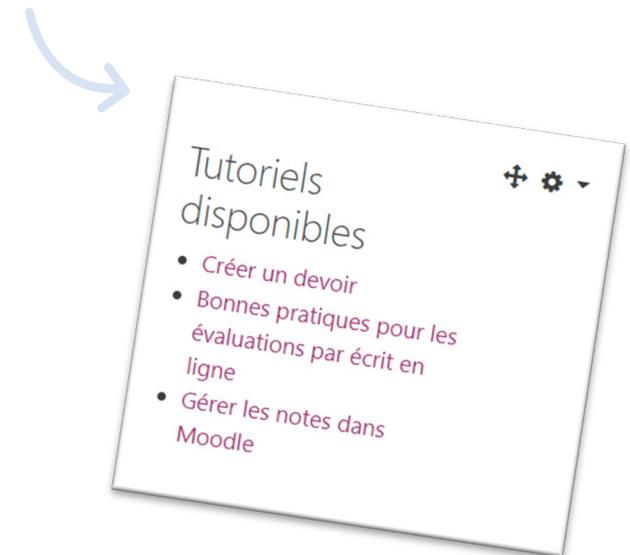
346 817
pages vues

70+
tutoriels

31 684
téléchargements

Enjeux actuels

1. Cristalliser le bon réflexe : **consulter** Infotuto
2. Embarquer les nouveaux arrivants : **communication**
3. **Contextualiser** les tutoriels dans Moodle



Le bloc Infotuto



Ajout Devoir

► Tout déplier

Généraux

Nom du devoir 

Description

Format HTML 

Afficher la description sur la page de cours 

Tutoriels disponibles

- Créer un devoir
- Bonnes pratiques pour les évaluations par écrit en ligne
- Gérer les notes dans Moodle

Le bloc Infotuto

A chaque page, son « id » !



{ page-mod-scorm-view
page-mod-scorm-mod



{ page-mod-forum-view
page-mod-forum-mod



{ page-mod-h5pactivity-view
page-mod-h5pactivity-mod



{ page-course-view-topics
page-course-edit

Le bloc Infotuto

Moodle

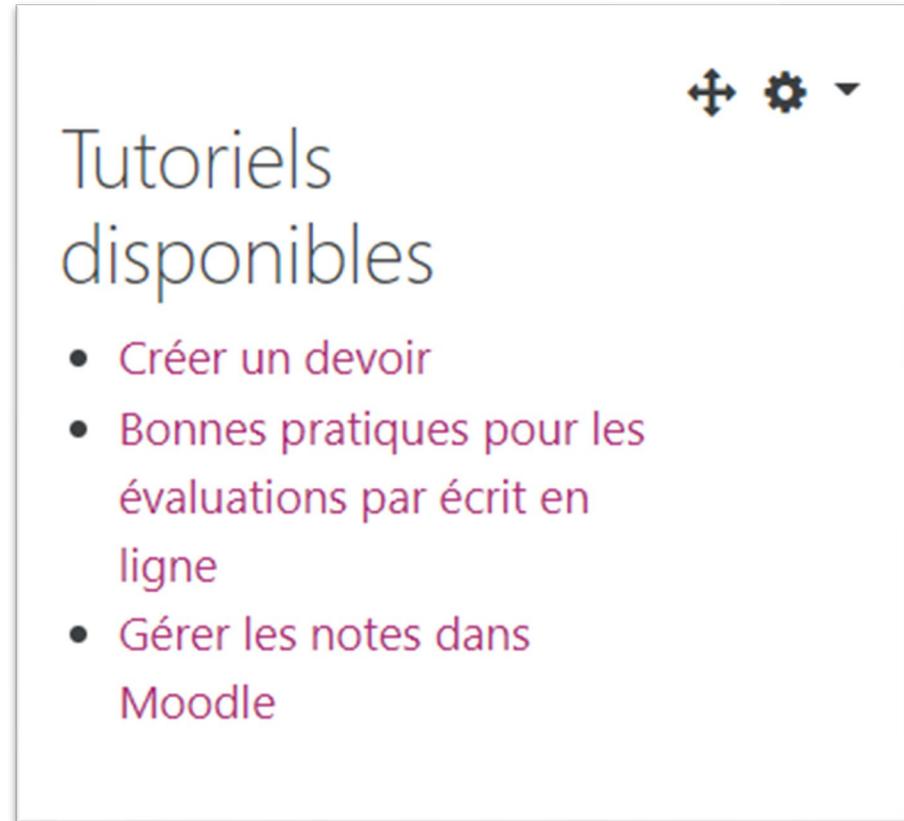
- Bloc HTML
- Affiché sur toutes les pages d'un cours
- Contient le code HTML & Javascript

Javascript

- Stocke les données (libellé, url, id correspondante)
- Récupère l'id de la page
- Cherche les tutoriels correspondants
- Injecte le contenu dans les balises HTML

HTML

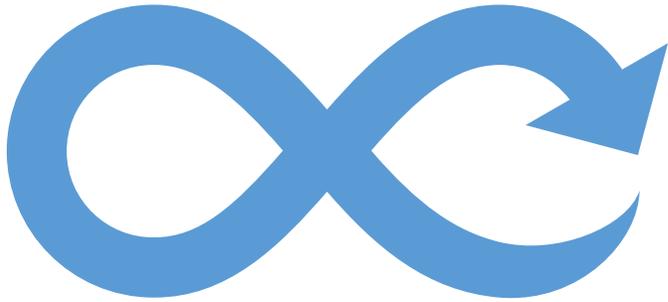
- Liste de tutoriels **OU** adresse de contact pour demander un accompagnement/proposer une nouvelle thématique



Tutoriels disponibles

- Créer un devoir
- Bonnes pratiques pour les évaluations par écrit en ligne
- Gérer les notes dans Moodle

Perspectives d'évolution



- 1 Optimiser le **code**
développement d'un API, ...
- 2 Intégrer d'autres ressources
Pod, moodle.org, formations, ...



Gamification

Coop' Trotters une expérience pédagogique inédite pour les enseignants



3255
étudiants
168
enseignants

L'équipe

La Coopérative Pédagogique
le Centre d'Innovation Pédagogique de l'Université de Technologie de Troyes



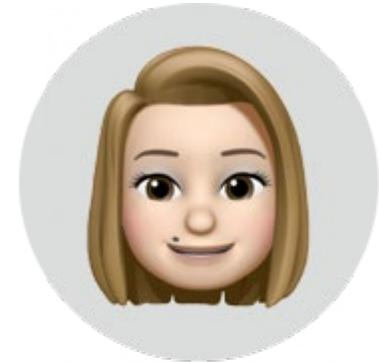
Yann



Nicolas



Chloé



Lucie

Une **petite équipe** mais des profils et des compétences **variées** :
pédagogie, projets, Moodle, multimédia, web, audiovisuel, ...

Les objectifs

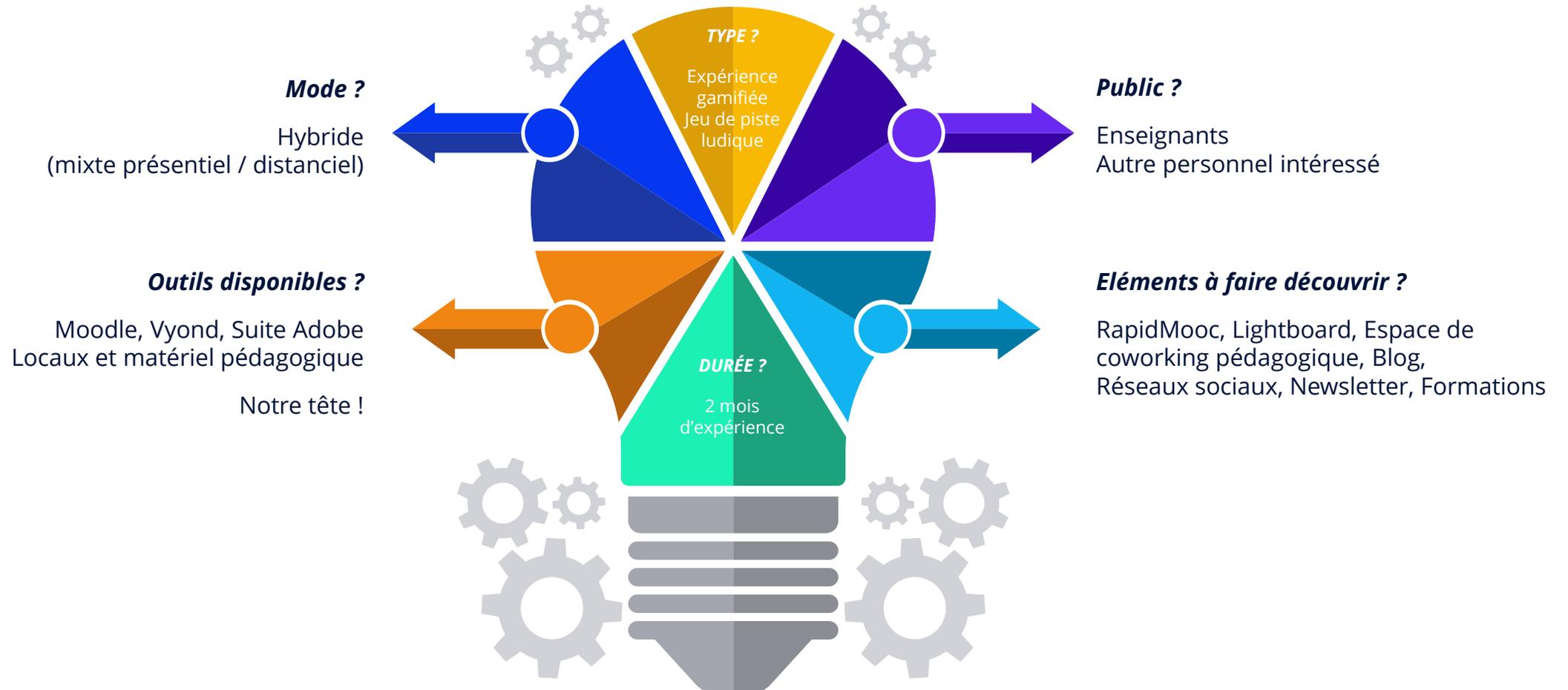
1

Démontrer aux enseignants qu'il est possible de créer des cours **ludiques**, **attrayants** et **esthétiques** dans Moodle

2

En profiter pour leur faire découvrir les **équipements**, **outils pédagogiques**, **formations** et **canaux d'information** à leur disposition au sein de notre université

La genèse



La 1^{ère} version

- 7 challenges transcrits en activités Moodle
 - Dépôts de devoir
Photos prises dans l'espace de coworking pédagogique ou devant le Lightboard
 - Questionnaires
Informations à récupérer en visitant le blog et la newsletter
 - Sondages et Forums
Intérêts pour les formations existantes, expression des autres besoins de formation, contraintes, idées d'amélioration, ...
- Suivi d'achèvement
 - Message de félicitations après achèvement de l'ensemble des challenges

Jeu de piste de rentrée !

Bienvenue !
[Description]

- | | |
|--|-------------------------------------|
|  Challenge #1 : Découverte du RapidMoooc ! | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Challenge #2 : Une photo avec Albert ! | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Challenge #3 : Découverte du Lightboard ! | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Challenge #4 : La maxime de la Coop' ! | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Challenge #5 : Vous avez du courrier ! | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Challenge #6 : Les formations de la Coop' ! | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Challenge #7 - Testez vos connaissances en pédagogie ! | <input checked="" type="checkbox"/> |

Félicitations, vous avez réalisé blabla bla . Pour terminer votre mission, allez poster le code ... avec un élément que eux seuls connaissent mais que nous pouvons vérifier dans le forum xxx

Suite à ça ce sera terminé

Accès restreint Non disponible à moins que :

- L'activité **Challenge #1 : Découverte du RapidMoooc !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #2 : Une photo avec Albert !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #3 : Découverte du Lightboard !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #4 : La maxime de la Coop' !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #5 : Vous avez du courrier !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #6 : Les formations de la Coop' !** soit marquée comme achevée
- L'activité **Challenge #7 - Testez vos connaissances en pédagogie !** soit marquée comme achevée

Comment rendre l'expérience plus ludique ?





Brainstorming

7 boules de cristal

7 merveilles du monde

7 mercenaires

7 nains

7 arts



7
**MERVEILLES DU
MONDE**



Brainstorming



billet d'avion voyage monument

tour du monde

tourisme 7 passeport

MERVEILLES DU MONDE carte

destination boussole pirates

aventure explorateur

chasse au trésor



Coop' Trotters

Mise en œuvre

1 challenge = 1 mission = 1 destination = 1 badge



Mise en œuvre

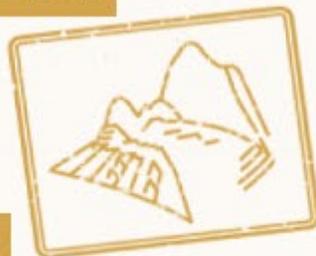
Cours Moodle au format « Tuiles »

Chichén Itzá



Progression: 0%

Machu Picchu



Progression: 0%

Colisée de Rome



Progression: 0%

Taj Mahal



Progression: 0%

Cité de Pétra



Progression: 0%

Christ rédempteur



Progression: 0%

Grande Muraille de Chine



Progression: 0%

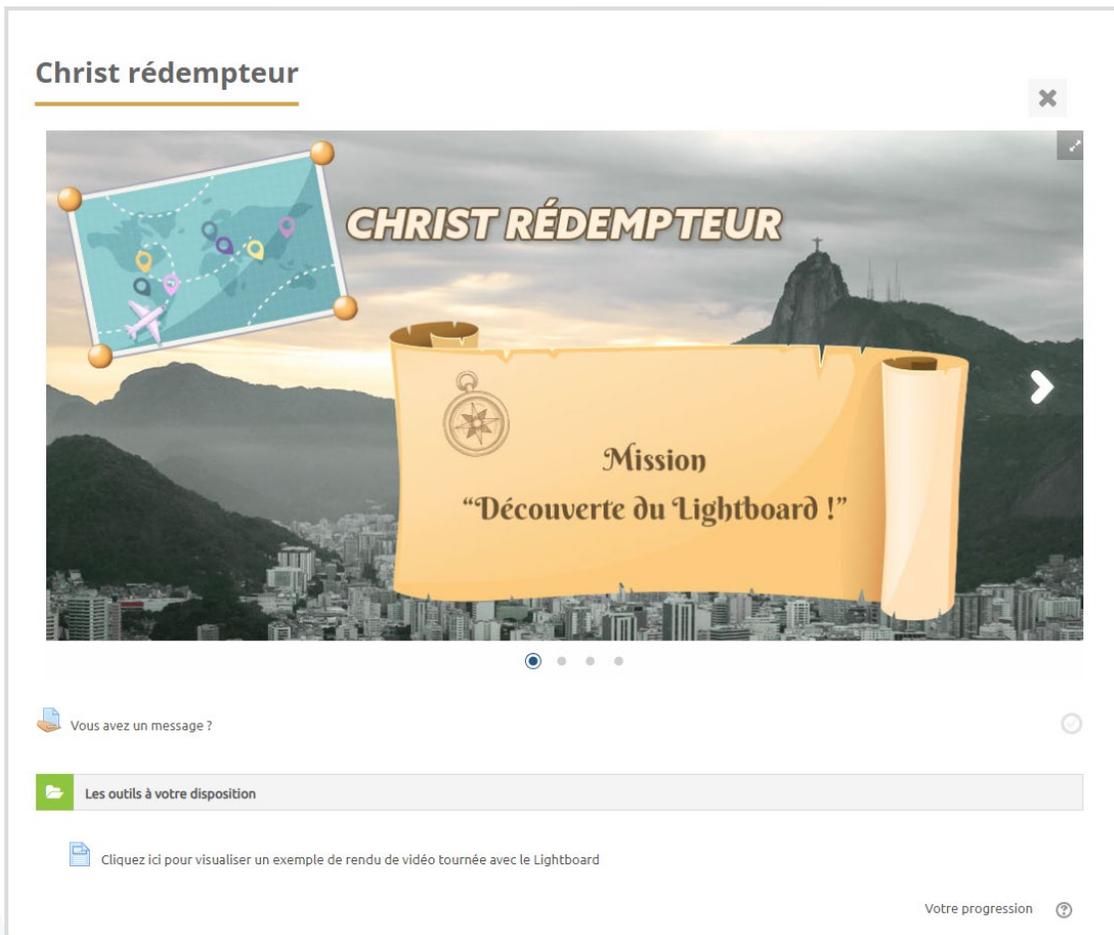
Destination Coop' !



Accès restreint

Mise en œuvre

Christ rédempteur



CHRIST RÉDEMPTEUR

Mission
"Découverte du Lightboard !"

Vous avez un message ?

Les outils à votre disposition

[Cliquez ici pour visualiser un exemple de rendu de vidéo tournée avec le Lightboard](#)

Votre progression

Structure de chaque tuile

(1 tuile = 1 destination = 1 mission)



Diaporama d'images H5P – 4 images

- Intitulé de la mission
- Consignes
- Spécificités / Indices
- Message de fin

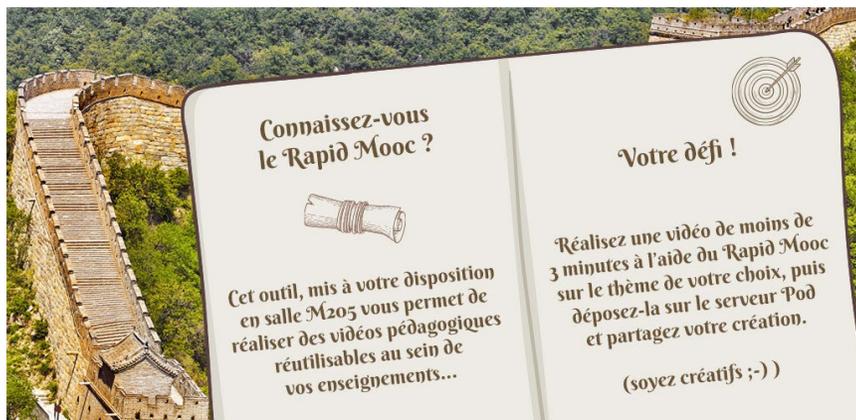
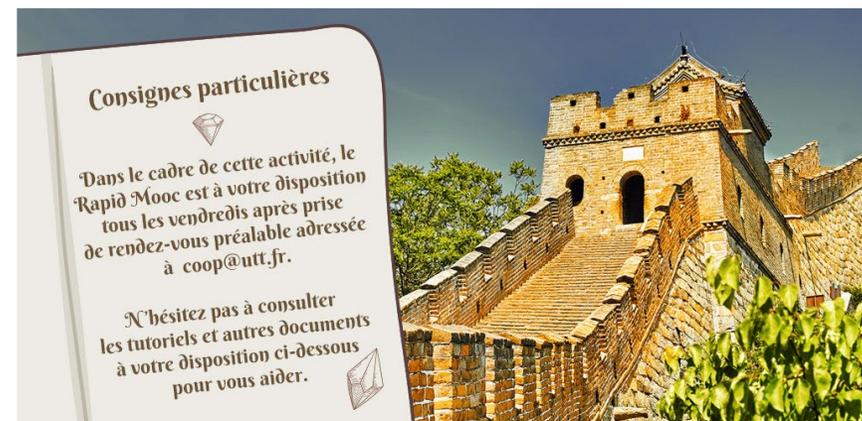


Activité(s) à réaliser



Outils complémentaires (facultatif)

Mise en œuvre



Mise en œuvre

Vidéo d'introduction



Vidéo de fin



réalisées avec Vyond

Communication autour de l'expérience

- Affichage dans l'établissement
- Posts sur les réseaux sociaux
- Panneaux directionnels dans les locaux



Lancement de l'expérience



- Distribution de billets d'avion / cartes d'embarquement nominatifs avec QR code renvoyant sur le cours Moodle
- Communication dans la newsletter
- Campagne de mail



Difficultés rencontrées



Commentaires sur l'impression et la plastification du billet d'avion ...
> pas très **ÉCOLOGIQUE**



Difficulté organisationnelle pour l'accompagnement à l'utilisation du matériel (*RapidMooc et Lightboard*)



Difficulté de **mobilisation** des enseignants sur les missions « physiques » (*déplacements dans nos locaux*)

Retours positifs

Je ne savais pas qu'on pouvait faire ça dans Moodle !

Je ne pensais pas qu'on pouvait faire nos enregistrements vidéos tout seul si simplement

Je ne savais pas ce que c'était un Lightboard mais c'est vraiment super pour enregistrer des cours originaux...

Je peux avoir un billet même si je ne suis pas enseignant ?

L'idée du billet d'avion c'est vraiment super !

Fin de l'expérience

CURIEUX **30%**



Au moins 1 connexion au cours

EXPLORATEURS **20%**



Au moins 1 mission achevée

FINISHERS **5%**



Toutes les missions achevées



- Bilan de l'expérience et chiffres clés diffusés dans notre newsletter / sur notre blog
- Remise des récompenses aux gagnants (*mugs, badges, cartes postales « passeport » nominatives, marques pages, caches webcams, stickers*)

Bilan et évolutions

Objectifs atteints auprès des participants

> possibles médiateurs
pour les prochaines
éditions (*bouche à oreille*)

Curiosité éveillée par les
billets d'avion distribués
dans les boîtes aux lettres
physiques des enseignants

Retours **très positifs** des
participants mais aussi des
simples curieux

Réédition à la rentrée
prochaine avec
améliorations pour les
nouveaux arrivants

Intégration éventuelle dans
un **parcours d'accueil des
nouveaux arrivants** pour
augmenter le taux de
participation





Questions / Réponses

On vous écoute...