



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE



Les questions clozes aléatoires : Autrement

James Roberts & Marc-André Girouard

Département d'économie

Dawson College, Montréal, Québec

Qui ? Quoi ? Pourquoi ?

- Enseignants en économie / statistique
- On utilise Moodle depuis environ 5-10 ans
- Nos étudiants sont débutants universitaires 17 à 20 ans
- Salle de classe avec environ 40 étudiants
- En classe, tous les étudiants ont accès à un ordinateur individuel
- Cette démo s'adresse à ceux qui ont une connaissance de base des questions en Moodle
 - Questions clozes surtout!

Le problème

Une question cloze permet plusieurs questions connexes

- Choix-multiples, chiffrées, drop-down etc.
- Ensemble dans une seule question

Pour rendre cette question cloze « aléatoire »...

- On crée une sous-catégorie dans la banque de question
- On copie la question cloze originale et fait des ajustements
- On demande à Moodle de choisir « une question aléatoire » parmi celles de la sous-catégorie

Typiquement :

- On se limite à 4 ou 5 versions – trop compliqué d’imaginer/calculer plus de variations
- Pire, on se rend compte que la « question d’origine » a une faute d’orthographe etc
- Alors, il faut corriger *toutes* les copies/version...

Plugin : Question formule

- Formulas question type
 - ÉTS Montréal, Dominique Bauer
- ce qui exige un autre plugin:
- Adaptive mode (multi-part questions)
 - OU Angleterre, Tim Hunt

Documentation/FAQ : <https://moodleformulas.org/>

Écran de la Question formule

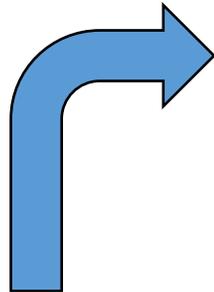
1) Variables

- Variables au hasard
- Variables globales

2) Question principale

3) Partie 1

- Type de réponse
- Réponse
- Critère de notation



On peut ajouter les parties mais:
On ne peut pas changer de place une partie
On peut seulement enlever une partie en supprimant sa réponse/texte

4) Bouton : Emplacement pour 2 parties supplémentaires

5) Test d'instanciation des variables

- Nombre de jeux de données

Exemple A

Cet exemple est simple.

Partie 1 : On calcule d'abord le PIB réel.

Partie 2 : Ensuite le PIB nominal.

Partie 3 : Ensuite, le taux de croissance.

Exemple B

Les graphiques/images en aléatoire

Notons bien :

`{_0:choices_name:MCE}`



La réponse en ordre, zéro en premier



Variable de la réponse



Style de réponse (MC indique radio)

Exemple C

Exemple compliqué avec 40 observations sur 5 variables
Calcul de corrélation

Quelques derniers points

- Les questions clozes sont pratiques pour ce qu'on appelle les questions sommatives
- Pour les questions formatives, je préfère les questions calculées
- Ce plugin ne permet pas les variables synchronisées (entre questions)
- Une question formule exige quelques notions de base en programmation
- Notepad++

Merci!

James Roberts

jrroberts@dawsoncollege.qc.ca

Marc-André Girouard

magirouard@dawsoncollege.qc.ca